



HOMESCHOOL  
ADVENTO



*Ensino Fundamental | Anos Finais*

# Proposta de Apoio Pedagógico

Atualizado em abril/2026

A Proposta de Apoio Pedagógico constitui material de caráter orientativo, destinado a pais, responsáveis e estudantes inscritos no Programa de Apoio ao Ensino Domiciliar, com a finalidade de oferecer direcionamentos educacionais, sugestões de conteúdos e subsídios para a organização dos estudos no âmbito familiar.

Produção, Revisão e Projeto Gráfico

**Instituto Educacional Três Anjos**

Copyright© 2023-2026 | Brasil

Direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial sem prévia autorização.



**HOMESCHOOL**  
**ADVENTO**

# CONTEÚDO

## **4 EDITORIAL**

Apresentação geral e introdução à proposta de apoio

## **6 HOMESCHOOLING**

O que é o homeschool e a prática do ensino domiciliar no Brasil e no mundo

## **10 PRINCÍPIOS DO HOMESCHOOL ADVENTO**

Os princípios da Ciência da Verdadeira Educação como fundamento

## **12 PROPÓSITOS DO HOMESCHOOL ADVENTO**

Objetivos que visam a formação integral do educando

## **13 CARACTERÍSTICAS DO ESTUDANTE HOMESCHOOLER**

A formação do educando em seus aspectos físicos, mentais e espirituais

## **14 CARACTERÍSTICAS DOS PAIS EDUCADORES**

Os pais educadores como o "coração" da Modalidade Educacional Homeschool

## **15 PROPOSTA DE APOIO PEDAGÓGICO**

Aspectos sociais do Homeschool, proposta de estudos, orientações pedagógicas, acompanhamento da aprendizagem

## **PROPOSTA DE APOIO - ENSINO FUNDAMENTAL**

Orientações educacionais e materiais de apoio pedagógicos

## EDITORIAL



O ciclo natural da vida apresenta a cada indivíduo o desafio de lidar com oportunidades, responsabilidades, conquistas e dificuldades. A forma como cada pessoa reage diante dessas experiências depende, em grande parte, da preparação que recebe ao longo de sua formação.

Em um contexto social no qual os bons princípios têm se tornado cada vez mais escassos, torna-se essencial que crianças e jovens estejam preparados para enfrentar uma realidade desafiadora, marcada por competitividade e, muitas vezes, pela fragilidade de valores éticos, morais e espirituais. Diante disso, como famílias educadoras, somos chamados a oferecer aos nossos filhos um ambiente formativo equilibrado, que favoreça o desenvolvimento integral do indivíduo, contemplando aspectos intelectuais, emocionais e espirituais, contribuindo para a formação de um caráter firme e de uma vida com propósito e utilidade.

*“A maior necessidade do mundo é a de homens – homens que se não compreendem se vendam; homens que, no íntimo da*

*alma, sejam verdadeiros e honestos; homens que não temam chamar o pecado pelo seu nome exato; homens cuja consciência seja tão fiel ao dever como a bússola o é ao pólo; homens que permaneçam firmes pelo que é reto, ainda que caiam os céus.” (1)*

Considerando que o ser humano é composto por dimensões físicas, mentais e espirituais, o desenvolvimento harmonioso desses aspectos constitui a base de uma formação integral. É nesse contexto que se insere o conceito de “Verdadeira Educação”. Conforme destacado por Ellen G. White, “A verdadeira educação significa mais que certo curso de estudo. É vasta. Inclui o harmônico desenvolvimento de todas as aptidões físicas e das faculdades mentais. Ensina o amor e o temor de Deus, sendo o preparo para o fiel desempenho dos deveres da vida.” (2)

Nesse sentido, compreende-se que esse processo formativo não se limita à aquisição de conhecimentos, mas envolve o desenvolvimento equilibrado do ser como um todo, capacitando o indivíduo a utilizar de maneira consciente suas habilidades físicas, mentais e emocionais, contribuindo para a formação de um caráter orientado por princípios e valores sólidos. (3)

(1) WHITE, Ellen. G. **Educação**, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2008, p. 14.

(2) *Idem*, p. 14.

(3) WHITE, Ellen G. **Ciência do Bom Viver**, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2013, p. 398.

É com esse propósito que o Instituto Educacional Três Anjos disponibiliza às famílias educadoras o Homeschool Advento – um programa de apoio cristão ao ensino domiciliar, fundamentado nos princípios da Ciência da Verdadeira Educação.

Por meio de uma proposta de apoio pedagógico, com orientações educacionais e sugestões de conteúdos, busca-se auxiliar as famílias no desenvolvimento integral de crianças e jovens, contemplando aspectos intelectuais, formativos e espirituais, contribuindo para a construção de um caráter equilibrado e para o preparo de uma vida com propósito e utilidade.

Com a compreensão de que a formação vai além dos aspectos acadêmicos, o Homeschool Advento tem como missão promover, por meio da **Ciência da Verdadeira Educação**, o desenvolvimento físico, mental e espiritual de crianças e jovens no contexto familiar, apoiando as famílias educadoras na formação de filhos e filhas de caráter nobre e úteis para Deus e para a sociedade.

Partindo do pressuposto de que cada educando é um ser único, dotado de

capacidades próprias de pensar e agir, o Programa de Apoio Educacional Homeschool Advento tem por finalidade auxiliar as famílias educadoras no desenvolvimento integral de crianças e jovens, contemplando aspectos intelectuais, sociais, físicos e espirituais, em conformidade com suas habilidades, dons, talentos e afinidades pessoais.

Nesse contexto, o Homeschool Advento apresenta-se como um programa de apoio ao ensino domiciliar, voltado a oferecer orientações pedagógicas, sugestões de conteúdos e direcionamentos educacionais, contribuindo para a organização e acompanhamento dos estudos no âmbito familiar.

Acredita-se que, por meio da participação ativa da família, aliada a uma proposta de apoio estruturada e orientativa, é possível favorecer um processo formativo mais significativo, respeitando o ritmo, as características e as necessidades de cada estudante.

Será uma satisfação contar com a participação de sua família nesse processo de apoio ao desenvolvimento integral.

#### ***Equipe Homeschool Advento***

*Apoio acadêmico, construção do caráter e preparo para a vida.*



**Juntos com você na obra de EDUCAR!**

---

# MODALIDADE EDUCACIONAL HOMESCHOOL

## HOMESCHOOL O QUE É

Homeschooling é um termo conhecido no mundo inteiro, e no Brasil, é denominado como Educação Domiciliar. Segundo a definição do Ministério da Educação, "*A Educação Domiciliar é a modalidade de ensino, em todos os níveis da educação básica, dirigido pelos próprios pais ou responsáveis legais, com vistas ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para a vida, exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.*" (4)

A Educação Domiciliar é um estilo diferente de educar as crianças, que não preconiza o estar dentro da sala de aula, mas sim a vivência dos processos naturais da vida para ensinar as crianças os diferentes conceitos seja da matemática, da língua portuguesa e das demais ciências. É onde o aprendizado e a vida acontecem de forma integrada. É também uma educação voltada para as especificidades de cada criança, onde a educação ocorre de forma natural e também de forma intencional e planejada.

As famílias que adotam esta modalidade de ensino procuram passar para os seus filhos aquilo que há de melhor a fim de que eles tenham seu potencial descoberto e valorizado.



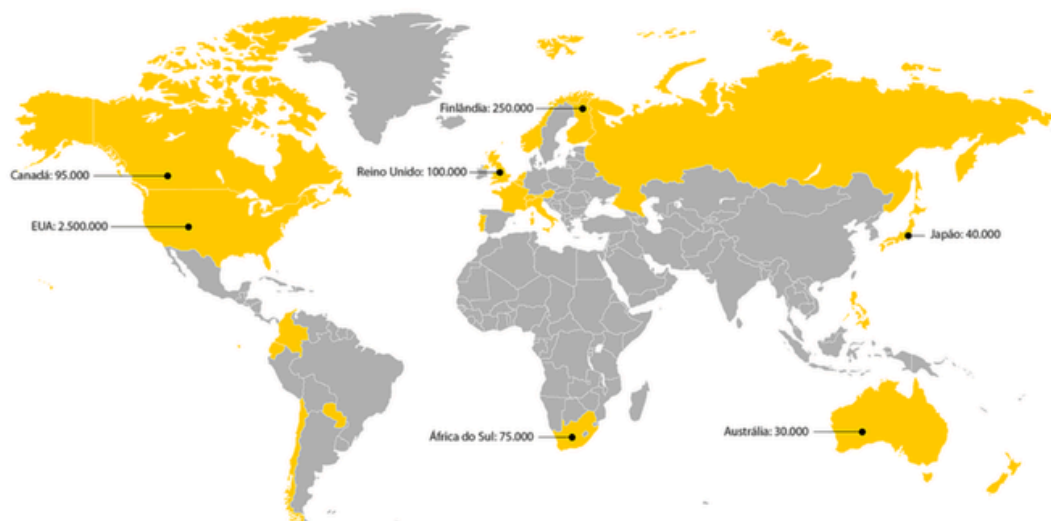
## HOMESCHOOL O QUE NÃO É



As famílias que optam por educar seus filhos fora do ambiente escolar precisam compreender que, Educação Domiciliar não é trazer a sala de aula para dentro de casa, imitando o modelo escolar sem refletir sobre os aspectos positivos e negativos presentes neste modelo de ensino. Se assim for feito, apenas o ambiente muda. Para que maiores objetivos sejam alcançados, os pais ou responsáveis devem usar uma metodologia adaptada para o melhor benefício da criança.

## EDUCAÇÃO DOMICILIAR NO MUNDO

A educação domiciliar é garantida legalmente em mais de 60 países ao redor do mundo, entre os quais podemos citar EUA, Canadá, Chile, Equador, Colômbia, Paraguai, Portugal, Áustria, Bélgica, França, Itália, Suíça, Bélgica, Finlândia, Rússia, Reino Unido, África do Sul, Japão, Filipinas, Austrália e Nova Zelândia.



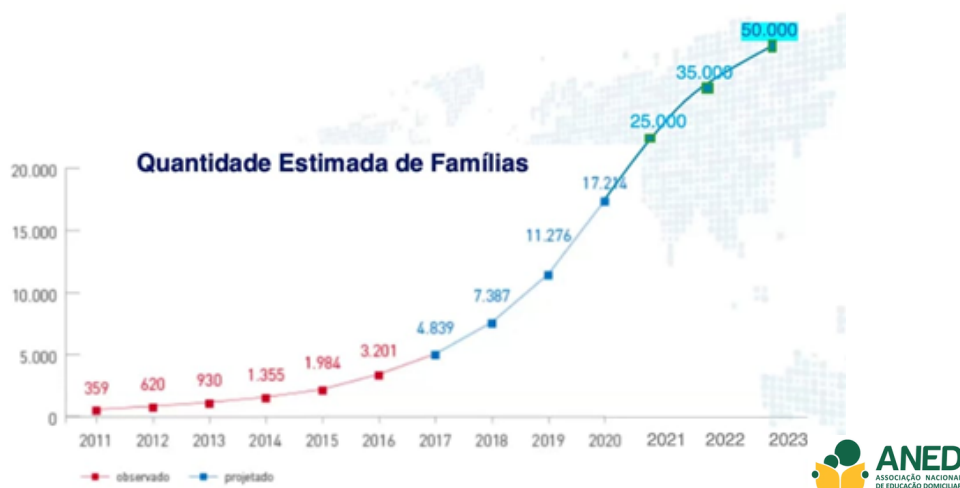
Fonte: ANED (Associação Nacional de Educação Domiciliar)(5)

## EDUCAÇÃO DOMICILIAR NO BRASIL

A Educação Domiciliar no Brasil é um fenômeno crescente. Segundo os últimos dados fornecidos pela Associação Nacional de Educação Domiciliar (ANED) em 2024 quase um terço das famílias educadoras brasileiras (32%) opta pela educação domiciliar em busca de uma educação mais personalizada para os filhos, explorando seus potenciais e talentos. No Brasil, atualmente cerca de 50 mil famílias e 100 mil crianças e adolescentes já estudam em regime de Educação Domiciliar.

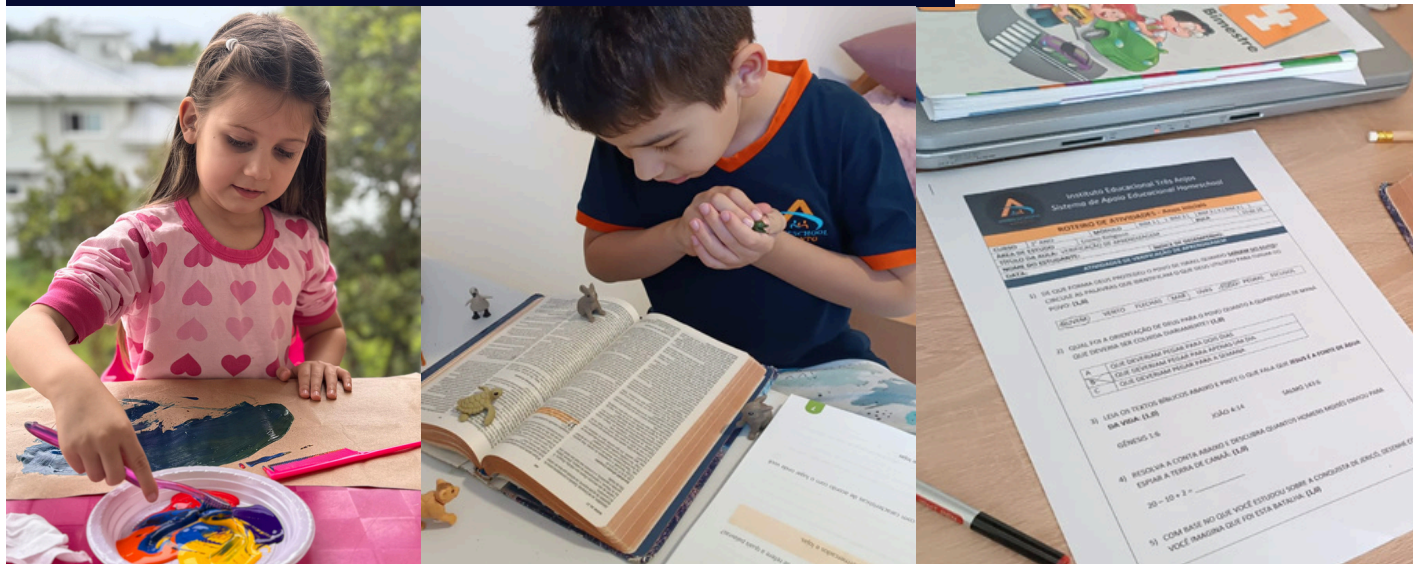


### CRESCIMENTO DO HOMESCHOOL NO BRASIL



Fonte: ANED (Associação Nacional de Educação Domiciliar)(6)

# PROPOSTA DE APOIO PEDAGÓGICO



O compromisso do Homeschool Advento com as famílias educadoras é o de disponibilizar uma proposta de apoio educacional que contribua para o desenvolvimento integral dos estudantes, fundamentada nos princípios da Ciência da Verdadeira Educação, respeitando a autonomia familiar e as diretrizes educacionais vigentes no país.

Essa proposta de apoio pedagógico organiza-se por meio de orientações educacionais, sugestões de conteúdos e trilhas de estudos, com flexibilidade para que as famílias ampliem as fontes de pesquisa e conduzam o processo de aprendizagem de acordo com os interesses e necessidades do estudante.

Ressalta-se que a condução do processo

educativo é de responsabilidade da família educadora, cabendo ao Programa atuar de forma complementar e orientativa, por meio do apoio pedagógico oferecido.

Acredita-se que, por meio dessa colaboração, é possível favorecer o desenvolvimento equilibrado dos estudantes em seus aspectos intelectuais, físicos e espirituais, respeitando suas individualidades e promovendo uma formação com propósito e significado.

O Homeschool Advento reafirma, assim, seu propósito de apoiar as famílias educadoras no desenvolvimento integral de seus filhos, contribuindo com direcionamentos e recursos que auxiliem na organização dos estudos no contexto da educação domiciliar.

# PRINCÍPIOS DO HOMESCHOOL ADVENTO

Os Princípios do Homeschool Advento fundamentam-se nos valores da Ciência da Verdadeira Educação, tendo o amor a Deus e ao próximo como base orientadora. Essa proposta está centrada no desenvolvimento integral do ser, buscando apoiar as famílias educadoras na formação de indivíduos com maturidade intelectual, caráter equilibrado e firmeza moral, preparados para uma vida de propósito e utilidade na sociedade.

Sob a perspectiva de que *“O mundo não necessita tanto de homens de grande intelecto, como de nobre caráter, cuja habilidade é dirigida por princípios firmes”* (7), os princípios que orientam o Homeschool Advento encontram-se fundamentados na Ciência da Verdadeira Educação. Nesse contexto, destacam-se três aspectos essenciais que norteiam essa abordagem:

## O Conhecimento de Deus

Considerando que Deus é a fonte de todo verdadeiro conhecimento, compreende-se que um dos propósitos centrais da formação do ser humano é direcionar a mente para a compreensão da revelação divina. Conforme expresso, *“o principal objetivo da educação é dirigir a mente à*

*revelação que Ele faz de si próprio.”* (8) Deus se revela por meio das Escrituras Sagradas, a Bíblia, bem como por intermédio de Suas obras na criação. Nesse sentido, o conhecimento de Deus e de Cristo pode ser desenvolvido a partir da compreensão dessas duas fontes, sendo a Bíblia considerada referência central, acompanhada pela observação e estudo da natureza.

## O Desenvolvimento do Caráter e Corpo Saudáveis

Considerando que cada indivíduo é dotado de singularidade e capacidade própria de pensar e agir, compreende-se que o processo formativo deve favorecer o desenvolvimento dessa autonomia. Conforme destacado, *“é a obra da verdadeira educação desenvolver esta faculdade, ensinando os jovens para que sejam pensantes e não meros refletores do pensamento de outrem.”* (9)

A formação integral envolve não apenas o desenvolvimento intelectual, mas também a construção de valores e atitudes, conforme expresso: *“a devida educação inclui, não somente a disciplina mental, mas aquele cultivo que garante a sã moral e o correto comportamento.”* (10)

(7) WHITE, Ellen G., **Educação**, Tatuí: SP, Casa Publicadora Brasileira, 2003, p.225.

(8) *Idem*, p. 16.

(9) *Ibidem*, p. 17.

(10) *Ibidem*.

Nesse sentido, o desenvolvimento da disciplina, da clareza de pensamento e da firmeza de propósito contribui para o fortalecimento do caráter e para o cuidado com o corpo, preservado por meio de hábitos saudáveis.

### A Aquisição de Conhecimentos das Ciências

Juntamente com o conhecimento de Deus, a formação do caráter e o cuidado com o corpo, o desenvolvimento do conhecimento nas áreas do saber também se mostra relevante, sendo compreendido como decorrente desses aspectos da Ciência da Verdadeira Educação.

Uma formação equilibrada associa o desenvolvimento do caráter ao conhecimento das ciências, contribuindo para que o estudante esteja preparado para atuar com maior utilidade na sociedade, *“não se contentando com certa medida de êxito, mas compreendendo sua necessidade de constante diligência em adquirir conhecimento.”* (11)

Destaca-se, ainda, a importância do uso adequado do conhecimento adquirido, uma vez que aquilo que é estudado encontra seu valor na aplicação prática. Conforme expresso, *“é o emprego que eles fazem de seus conhecimentos que determina o valor de sua educação.”* (12)



## VISÃO

Ser um sistema de apoio ao ensino domiciliar de excelência, fundamentado em princípios cristãos.



## FINALIDADE

Oferecer um programa de apoio educacional domiciliar de formação integral em conformidade com as habilidades, dons, talentos e afinidades individuais, tornando assim o processo de ensino agradável e atraente.



## MISSÃO

Promover o desenvolvimento harmônico das faculdades físicas, mentais e espirituais das crianças e adolescentes de famílias educadoras.

(11) WHITE, Ellen G., *Fundamentos da Educação Cristã*, Tatuí: SP, Casa Publicadora Brasileira, 2008, p.119.

(12) WHITE, Ellen G., *Ciência do Bom Viver*, Tatuí: SP, Casa Publicadora Brasileira, 2004, p.402

# PROPÓSITOS DO HOMESCHOOL ADVENTO

Considerando que a formação integral do ser humano envolve o desenvolvimento do conhecimento nas diversas áreas do saber, a construção do caráter e o preparo para uma vida com propósito e utilidade, o Homeschool Advento apresenta os seguintes propósitos, voltados ao apoio às famílias educadoras:



Promover o conhecimento de Deus como fonte de toda sabedoria.



Reconhecer a Bíblia como referência para o estudo das diversas áreas do saber.



Estimular, por meio do trabalho útil e das experiências da vida, a aplicação prática dos conhecimentos, associando o aprendizado à ação.



Promover o conhecimento de princípios relacionados ao cuidado com o corpo, incentivando práticas que favoreçam o bem-estar.



Incentivar o cuidado com o corpo por meio de atividades físicas, hábitos saudáveis e práticas do cotidiano.



Favorecer o desenvolvimento de um caráter equilibrado, orientado pela consciência individual e pela autonomia de pensamento e ação.



Reconhecer as necessidades individuais, incentivando o desenvolvimento pessoal, o autoconhecimento e a autodisciplina.



Incentivar a vivência de valores, a responsabilidade nas atividades e o compromisso com princípios éticos.



Relacionar os aprendizados do cotidiano com as experiências da vida prática no contexto familiar.



Incentivar iniciativas que favoreçam o desenvolvimento de habilidades relacionadas à autonomia e à responsabilidade na vida pessoal e profissional.

# CARACTERÍSTICAS DO ESTUDANTE HOMESCHOOLER

Considerando o propósito do Homeschool Advento de apoiar as famílias educadoras no desenvolvimento integral dos estudantes, contemplando de forma equilibrada os aspectos físicos, mentais e espirituais, apresentam-se a seguir características que podem ser favorecidas ao longo desse processo:



Maturidade Espiritual

Pensamento reflexivo

Autodisciplina

Capacidade de fazer escolhas conscientes

Comprometimento e responsabilidade

Conhecimento e práticas relacionadas ao cuidado com a saúde

Preparação para uma vida com propósito e utilidade

Autonomia de pensamento e ação

Valorização de princípios e desenvolvimento de caráter íntegro

Associação entre teoria e prática no cotidiano

Desenvolvimento da autonomia nos estudos

Equilíbrio no desenvolvimento pessoal

# CARACTERÍSTICAS DOS PAIS EDUCADORES



A tarefa de educar envolve responsabilidade, dedicação e constância. Trata-se de um processo que exige empenho, disciplina, perseverança e entusiasmo ao longo do tempo. Os filhos representam um bem precioso confiado às famílias, e participar ativamente de sua formação constitui um privilégio e uma responsabilidade significativa.

No contexto da Ciência da Verdadeira Educação, as famílias educadoras são incentivadas a considerar as particularidades de cada estudante, respeitando suas individualidades e evitando comparações. Na educação domiciliar, o papel dos pais ou responsáveis é central no acompanhamento do processo formativo. Assim, para o adequado exercício desse papel no contexto familiar, os pais educadores são encorajados a buscar continuamente:

- Manter organização e disciplina no cotidiano
- Buscar constante aperfeiçoamento pessoal
- Compreender aspectos relacionados ao desenvolvimento e à formação moral
- Conhecer os princípios da proposta de apoio pedagógico
- Demonstrar, em seu próprio caráter, os princípios que busca transmitir
- Compartilhar momentos de convivência com os estudantes, inclusive em atividades do cotidiano
- Zelar pela saúde física, evitando hábitos prejudiciais ao corpo e à mente
- Agir com equilíbrio e moderação em todas as áreas da vida
- Cultivar relações baseadas no respeito e na confiança
- Conciliar postura responsável com disposição e envolvimento nas atividades
- Manter claro o propósito de sua atuação no contexto familiar

# PROPOSTA DE APOIO PEDAGÓGICO

## O ENSINO DOMICILIAR E AS RELAÇÕES SOCIAIS

Quando se aborda a Educação Domiciliar, uma das principais preocupações frequentemente levantadas refere-se às oportunidades de convivência social das crianças. No entanto, é importante considerar que a interação social não se limita ao ambiente escolar, podendo ocorrer em diversos contextos do cotidiano.

Nesse sentido, as famílias educadoras podem favorecer experiências sociais variadas por meio de atividades realizadas fora do ambiente domiciliar, tais como aulas de música, viagens, passeios culturais, estudos de campo, participação em grupos religiosos, convivência com outras crianças da comunidade, bem como visitas a parques, praças, museus, centros culturais e instituições públicas, entre outros espaços.

Dessa forma, ao possibilitar o contato com diferentes ambientes e realidades, o ensino domiciliar pode contribuir para o

desenvolvimento das relações sociais diversificadas, favorecendo a construção de vínculos e a ampliação das experiências

## A RELAÇÃO PAIS E FILHOS

Para que a educação no ambiente familiar se desenvolva de forma adequada, é importante que os pais ou responsáveis compreendam a responsabilidade envolvida nesse processo, conduzindo-o com sensibilidade, equilíbrio e uma postura paciente, pautada no respeito e no diálogo.

A demonstração de cordialidade e empatia contribui para um ambiente favorável ao desenvolvimento, incentivando a criança a avançar progressivamente em seu processo de aprendizagem, *“subindo a escada do progresso, degrau após degrau na obtenção de conhecimentos.”* (13)

Nesse contexto, a educação domiciliar favorece a construção do conhecimento no âmbito familiar, respeitando as particularidades de cada estudante e contribuindo para o fortalecimento dos vínculos entre pais e filhos.

(13) WHITE, Ellen G., *Fundamentos da Educação Cristã*, Tatuí: SP, Casa Publicadora Brasileira, 2008, p.184.

A educadora americana Ellen G. White orienta os pais educadores ao afirmar: *“Dediquem algumas de suas horas de lazer aos filhos, associando-se com eles no trabalho e nos momentos de convivência, conquistando sua confiança. Cultivem a amizade com eles.”* (14)

Os pais ou responsáveis são encorajados a estimular a curiosidade e a pesquisa, favorecendo o desenvolvimento da autonomia nos estudos. Nesse processo, atuam como mediadores, apoiando o acesso a diferentes fontes de conhecimento e respeitando as diversas formas de aprendizagem, de modo a contribuir para o desenvolvimento das potencialidades de cada estudante. Quando necessário, cabe às famílias buscar recursos que possam enriquecer esse processo.

Caso existam barreiras na relação entre pais e filhos, estas devem ser superadas por meio do diálogo aberto e respeitoso. Nessa perspectiva, os equívocos cometidos ao longo do processo devem ser compreendidos como parte do desenvolvimento. Além disso, é importante que o ambiente familiar seja marcado por uma convivência harmoniosa, acolhedora e livre de críticas desprovidas de empatia.

Em consonância com esses princípios, recomenda-se que os pais ou responsáveis, em sua interação com os estudantes, procurem sempre fortalecer a confiança e o vínculo relacional.

Ao conduzir a relação com crianças e jovens de forma a demonstrar confiança, favorece-se o desenvolvimento do senso de responsabilidade e o desejo de corresponder às expectativas depositadas. Ellen G. White orienta: *“Levai os jovens a sentir que eles merecem confiança, e poucos haverá que não procurem mostrar-se dignos dessa confiança. Sob esse mesmo princípio, é preferível pedir a ordenar; aquele a quem nos dirigimos tem a oportunidade de demonstrar fidelidade a princípios corretos.”* (15)

## DISCIPLINA

*“A regularidade deve ser a regra em todos os hábitos das crianças.”* (16)

No contexto da educação domiciliar, a disciplina está relacionada ao desenvolvimento do autocontrole e à constância nas ações do cotidiano. Compreende-se que esse processo contribui para o uso consciente da liberdade, favorecendo a construção de atitudes responsáveis e escolhas alinhadas a princípios previamente estabelecidos.

Para o adequado desenvolvimento desse aspecto, é recomendável que as crianças e os jovens participem da organização das rotinas e da definição de combinados no ambiente familiar. Dessa forma, amplia-se o senso de responsabilidade e o compromisso com aquilo que foi estabelecido em conjunto.

(14) WHITE, Ellen G., **Fundamentos da Educação Cristã**, Tatuí: SP, Casa Publicadora Brasileira, 2008, p.94.

(15) WHITE, Ellen G., **Educação**, Tatuí: SP, Casa Publicadora Brasileira, 2008, p.180.

(16) WHITE, Ellen G., **Fundamentos da Educação Cristã**, Tatuí: SP, Casa Publicadora Brasileira, 2008, p.102.

Em consonância com esses princípios, orienta-se que *“as regras devem ser poucas e bem consideradas; e, uma vez estabelecidas, devem ser mantidas.”* (17) Recomenda-se que a criança compreenda a importância de respeitar tais orientações para o bom convívio e para o seu próprio desenvolvimento, percebendo que a vida em sociedade é organizada por normas e que suas escolhas trazem consequências.

Ao lidar com comportamentos inadequados, os pais ou responsáveis são encorajados a conduzir a criança à reflexão sobre suas atitudes, favorecendo o reconhecimento de equívocos e o desejo de aprimoramento. A correção deve ocorrer de forma equilibrada e respeitosa, promovendo o desenvolvimento do senso do que é adequado e incentivando o exercício do autocontrole.

Em síntese, a disciplina, conduzida com constância e paciência, contribui para a formação de hábitos positivos, para o fortalecimento da vontade e para o desenvolvimento do autogoverno, favorecendo atitudes orientadas por princípios, e não apenas por imposição ou temor.

## ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS

No contexto da educação domiciliar, a organização dos estudos no ambiente familiar refere-se à forma como as famílias estruturam as experiências de aprendizagem ao longo do tempo, envolvendo temas de estudo, práticas de apoio, atividades realizadas, habilidades desenvolvidas, conhecimentos e valores vivenciados, com vistas ao desenvolvimento integral do estudante.

Nesse sentido, essa organização pode considerar referências educacionais amplamente conhecidas, bem como as necessidades e características individuais de cada criança ou jovem. De acordo com os princípios da Verdadeira Educação, o desenvolvimento ocorre de maneira mais significativa quando o estudante tem contato com diferentes áreas do conhecimento relacionadas à sua realidade, favorecendo a atribuição de sentido ao que é aprendido e a construção progressiva de novos conhecimentos.

Sob essa perspectiva, reconhece-se a participação ativa do estudante em seu processo de aprendizagem, sendo importante que a família proporcione condições adequadas, por meio da diversidade de experiências, temas e vivências, que dialoguem com seus interesses e contribuam para sua formação integral, considerando aspectos intelectuais, pessoais e sociais.

---

(17) WHITE, Ellen G., *Educação*, Tatuí: SP, Casa Publicadora Brasileira, 2008, p.290.

Assim sendo, a organização das experiências de aprendizagem no ambiente familiar requer planejamento, dedicação e constância, considerando que esse processo se desenvolve de forma contínua no cotidiano das famílias educadoras.

Considerando as referências normativas relacionadas à educação domiciliar, ainda em debate no âmbito legislativo brasileiro, especialmente quanto à observância de conteúdos de referência amplamente reconhecidos, o Homeschool Advento, em sua proposta de apoio pedagógico, apresenta sugestões de áreas de estudo organizadas conforme os ciclos de desenvolvimento, bem como indica temas e conteúdos que podem orientar as famílias educadoras. Os conteúdos são organizados como proposta de apoio pedagógico, com caráter orientativo e não obrigatório

Tais orientações são elaboradas à luz de princípios da cosmovisão cristã e da Ciência da Verdadeira Educação, mantendo como foco o desenvolvimento integral dos estudantes. Ressalta-se, contudo, que cabe à família educadora a condução, adaptação e aplicação dessas orientações, considerando suas particularidades, valores e as vivências individuais que contribuem para a construção do aprendizado.

Mantendo em vista a missão institucional de contribuir com o desenvolvimento harmônico das dimensões físicas, mentais e espirituais de crianças e adolescentes no contexto das famílias educadoras, o Homeschool Advento organiza sua proposta de apoio pedagógico a partir de três princípios fundamentais da Ciência da Verdadeira Educação: (1) o conhecimento de Deus; (2) o desenvolvimento do caráter e de hábitos saudáveis; e (3) o desenvolvimento do conhecimento acadêmico. Dessa forma, as orientações apresentadas estão alinhadas a uma perspectiva educacional cristã, que norteia as atividades sugeridas no âmbito do programa.

Destaca-se, ainda, a importância do envolvimento dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades, considerando também a inclusão de temas de interesse do estudante. A valorização da curiosidade e das experiências do cotidiano contribui para um processo de aprendizagem contínuo e significativo, no qual o aprendizado se integra à vida diária.

Ressalta-se que a proposta de apoio pedagógico do Homeschool Advento não tem por finalidade restringir a liberdade de condução educacional das famílias, cabendo a elas a adaptação, seleção e aplicação das orientações conforme suas necessidades, valores e contextos específicos.

mas sim, oferecer às famílias educadoras uma organização orientadora do processo educacional no ambiente familiar, de caráter não vinculativo, com o objetivo de apoiar o planejamento e a condução das atividades, promovendo maior consistência ao longo do tempo, sem desconsiderar as necessidades, particularidades e dinâmicas próprias de cada contexto familiar.

Visando oferecer às famílias educadoras um recurso de apoio que auxilie na condução da educação no ambiente familiar, o Homeschool Advento disponibiliza propostas de atividades, roteiros de estudos com caráter orientador e sugestões de organização do cotidiano de aprendizagem, apoiando pais e responsáveis no planejamento das experiências educativas de seus filhos.

As orientações são organizadas por áreas de estudo e distribuídas conforme fases de desenvolvimento, podendo ser adaptadas à rotina familiar. Essa estrutura tem como objetivo favorecer a constância e a organização dos estudos, respeitando as particularidades de cada família.

Por meio do Manual de Pais, material exclusivo destinado às famílias participantes do Homeschool Advento, são disponibilizadas orientações gerais para o acompanhamento das atividades, bem como sugestões de organização semanal e direcionamentos para a condução das experiências de aprendizagem nas diferentes áreas de conhecimento.

## PRINCÍPIOS ORIENTADORES

Os princípios orientadores do Homeschool Advento fundamentam-se nas concepções da Ciência da Verdadeira Educação, buscando favorecer o desenvolvimento do raciocínio em contraste com a simples memorização de informações, contribuindo para a formação do pensamento independente – habilidade essencial para o discernimento e a tomada de decisões.

Além disso, esses princípios orientam a condução das experiências de aprendizagem no ambiente familiar, auxiliando na organização das atividades e na concretização da proposta de apoio pedagógico no cotidiano.

Considerando que a articulação entre os objetivos educacionais e as experiências de aprendizagem ocorre por meio das práticas do dia a dia, torna-se importante que as ações estejam alinhadas aos princípios orientadores e às finalidades formativas estabelecidas.

**Instrução prática** - O conhecimento teórico, quando acompanhado de atividades práticas, favorece a compreensão e atribui significado concreto ao que está sendo estudado, contribuindo para um aprendizado mais consistente e duradouro. Nesse contexto, o Homeschool Advento valoriza as Artes Práticas como recurso de apoio às diferentes áreas de estudo, estimulando, sempre que possível, a aplicação dos conhecimentos no cotidiano e a integração entre aprendizagem e ação.

**Aprendizagem contínua** – Há um entendimento de que a educação domiciliar vai além de um modelo estruturado, constituindo-se como parte do cotidiano da família. Nesse contexto, diferentes momentos do dia podem se tornar oportunidades de aprendizagem, favorecendo a construção do conhecimento de forma natural e integrada. A aprendizagem não ocorre apenas por meio de materiais de estudo, mas também pelas interações entre pais e filhos nas diversas situações da vida familiar. Assim, as experiências do cotidiano contribuem de maneira significativa para o desenvolvimento do estudante, atribuindo sentido e ampliando as possibilidades de aprendizagem.

**Aprendizado cumulativo** - No contexto da Verdadeira Educação, a aprendizagem, além de contínua, apresenta caráter cumulativo. Ao longo do desenvolvimento social, espiritual e cognitivo da criança, os conhecimentos e as experiências vividas se somam, contribuindo para a formação progressiva do indivíduo. Assim, compreende-se que o conhecimento é construído ao longo do tempo, a partir das vivências e interações acumuladas. A aprendizagem ocorre de forma gradual e constante, sendo continuamente ampliada à medida que novas experiências são incorporadas.

**Valorização da curiosidade no processo de aprendizagem** - A curiosidade é uma característica natural da infância, manifestando-se nas diversas questões

que surgem diante das experiências do cotidiano. Nesse sentido, a valorização dessa curiosidade contribui para tornar a aprendizagem mais significativa e envolvente. Ao considerar os interesses da criança e despertar sua atenção, favorece-se a construção do conhecimento de forma mais natural, o que contribui para uma melhor assimilação das informações e para o desenvolvimento progressivo de suas capacidades.

**Construção compartilhada do conhecimento** - É comum afirmar que, ao compartilhar conhecimentos, também se aprende. No contexto da educação domiciliar, a construção do conhecimento ocorre de forma colaborativa, envolvendo a participação ativa dos pais ou responsáveis e dos estudantes.

Nesse processo, não se exige que os responsáveis dominem todas as áreas do conhecimento, mas que estejam dispostos a acompanhar e explorar, junto com o estudante, diferentes temas por meio da pesquisa, observação e diálogo. Essa vivência conjunta contribui para o fortalecimento dos vínculos familiares e evidencia que o aprendizado é um processo contínuo, no qual todos estão em constante desenvolvimento.

**Cooperação em lugar da competição** - Embora a sociedade valorize a competitividade, a cooperação deve ser incentivada no ambiente familiar, favorecendo relações mais saudáveis e o desenvolvimento de valores como respeito e empatia.

---

Nesse sentido, o foco está no desenvolvimento pessoal e na superação de desafios individuais, incentivando o estudante a avançar em relação a si mesmo, e não em comparação com os outros.

**Interdisciplinaridade** - A relação de um mesmo tema com diferentes áreas do conhecimento contribui para uma compreensão mais ampla e integrada, favorecendo uma visão global do que está sendo estudado.

Além disso, essa abordagem permite ao estudante reconhecer as conexões entre as diferentes áreas, compreendendo que o conhecimento se constrói de forma integrada.

**Autonomia** - A capacidade de buscar o conhecimento de forma independente pode ser desenvolvida no contexto da educação domiciliar. Estimular o estudante a pensar por si mesmo contribui para o autocontrole e para uma participação ativa em suas experiências de aprendizagem.

Nesse sentido, favorece-se a formação de um pensamento reflexivo, no qual o estudante desenvolve a capacidade de analisar, tirar conclusões e tomar decisões com base em um raciocínio consistente.

## ABORDAGEM DE APRENDIZAGEM

A abordagem de aprendizagem adotada pelo Homeschool Advento está alinhada aos objetivos educacionais e aos princípios orientadores apresentados, considerando o

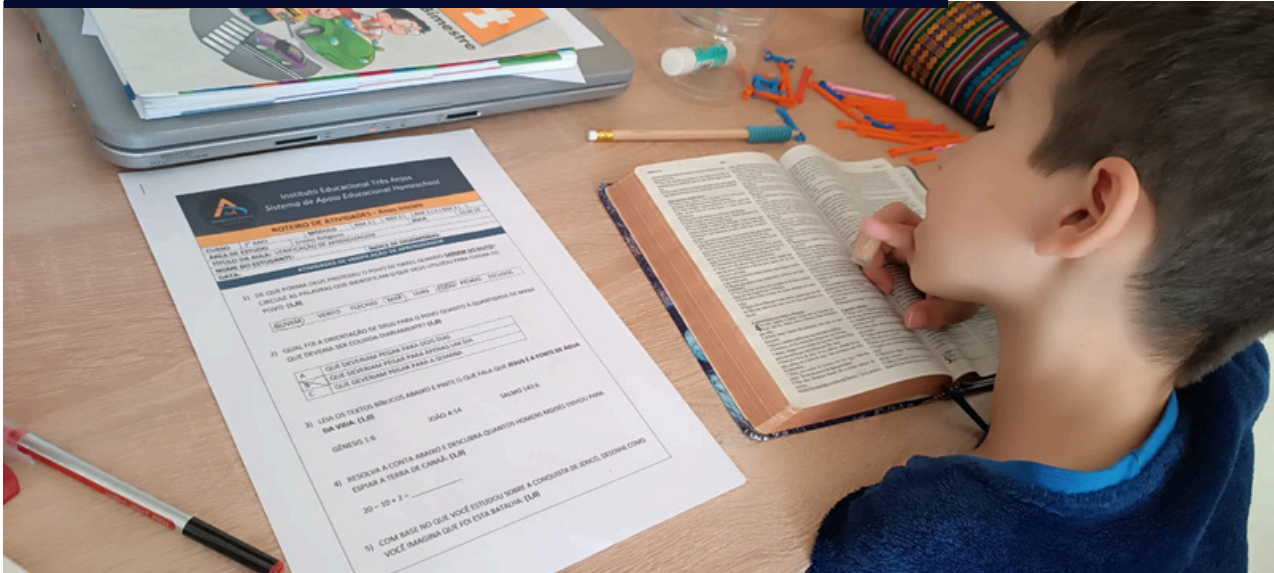
papel ativo dos pais ou responsáveis na condução das experiências de aprendizagem no ambiente familiar.

Reconhecendo que a aprendizagem ocorre de forma individual, torna-se importante que cada família compreenda as particularidades do estudante, a fim de organizar as atividades de maneira mais adequada ao seu desenvolvimento. Nesse contexto, a proposta de apoio pedagógico busca articular objetivos formativos, diferentes formas de aprendizagem e a participação ativa da família.

As habilidades dos pais ou responsáveis também são consideradas nesse processo, podendo contribuir para diversificar as experiências e tornar as atividades mais significativas. Além disso, reconhece-se que cada estudante responde de maneira distinta aos estímulos, de modo que a forma de apresentação das informações pode influenciar sua compreensão.

Dessa forma, o Homeschool Advento oferece orientações que auxiliam as famílias na condução das atividades, favorecendo um processo de aprendizagem mais organizado, significativo e adaptado às necessidades individuais.

# ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM



O Homeschool Advento compreende o acompanhamento da aprendizagem como um processo contínuo de observação e reflexão sobre o desenvolvimento do estudante, com o objetivo de apoiar as famílias na organização das experiências de aprendizagem e no aperfeiçoamento das práticas adotadas no ambiente familiar.

Nessa perspectiva, o acompanhamento ocorre de forma progressiva, considerando o desenvolvimento cumulativo do conhecimento ao longo das diferentes fases, bem como os aspectos físicos, mentais e espirituais envolvidos na formação integral.

Considerando que a aprendizagem é

contínua, esse acompanhamento também se dá de maneira constante, servindo como referência para identificar avanços e aspectos que podem ser aprimorados, contribuindo para o desenvolvimento do estudante e para a condução das atividades pela família.

Assim, recomenda-se que esse processo esteja alinhado aos objetivos formativos estabelecidos, os quais servem como orientação para a organização e o acompanhamento das experiências de aprendizagem.



Segundo a perspectiva da Verdadeira Educação apresentada nesta proposta de apoio pedagógico, o acompanhamento da aprendizagem tem por finalidade:

- Observar a participação do estudante no envolvimento e na realização das atividades conduzidas pela família;
- Acompanhar a compreensão dos temas abordados, considerando a capacidade de expressar o que foi aprendido;
- Considerar a vivência de princípios e valores no cotidiano;
- Observar, de forma contínua, os registros das atividades realizadas;
- Favorecer a consolidação do conhecimento por meio da aplicação prática recorrente;
- Realizar um acompanhamento de caráter qualitativo, considerando o desenvolvimento global do estudante.

Assim, esse acompanhamento ocorre no contexto familiar, ao longo do desenvolvimento das atividades, podendo ser complementado por propostas de verificação de aprendizagem disponibilizadas na plataforma, com caráter orientador.



As atividades de verificação de aprendizagem são disponibilizadas na plataforma de apoio do Homeschool Advento, de acordo com a organização das áreas de estudo e com as características de cada fase.

### Educação Infantil e Ensino Fundamental

- **Modalidade Conceitual:** considera aspectos como participação, envolvimento, vivência cotidiana do aprendizado e realização das atividades conduzidas pela família.
- **Modalidade Produção:** incentiva o estudante a expressar o que aprendeu por meio de apresentações, comunicação oral ou outras formas compatíveis com seu perfil e estilo de aprendizagem.
- **Modalidade Questionário:** consiste em propostas com questões previamente elaboradas, com foco no acompanhamento qualitativo da compreensão de determinados temas.

### Ensino Médio

- **Modalidade Questões Aplicadas:** contempla atividades com base em questões selecionadas de avaliações externas, com foco no aprofundamento da compreensão e na familiarização com diferentes formas de abordagem dos conteúdos.



# ENSINO FUNDAMENTAL

O Ensino Fundamental compreende uma etapa importante do desenvolvimento da criança e do adolescente, geralmente entre 6 e 14 anos, marcada por transformações nos aspectos físicos, cognitivos, afetivos, sociais e emocionais.

Nesse período, é essencial fortalecer a autonomia, oferecendo condições e ferramentas para que o estudante desenvolva o pensamento crítico e aprenda a interagir com diferentes conhecimentos e fontes de informação.

Ao longo dessa fase, os campos de atuação da criança se ampliam, e seu desenvolvimento ocorre de forma gradual e contínua. A influência da família e do meio social torna-se ainda mais significativa, contribuindo para a formação da identidade.

Por isso, é importante proporcionar um ambiente que favoreça o desenvolvimento natural, respeitando as particularidades de cada criança e incentivando sua independência de forma equilibrada.

“

**Homeschool  
não é  
apenas um  
método de  
ensino, é  
um estilo de  
vida.**

## Objetivos do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Propõe-se, como objetivos gerais do Homeschool Advento para esta etapa, que as crianças sejam capazes de:

- Conhecer a Deus e desenvolver um relacionamento pessoal com Ele por meio da Bíblia e da natureza;
- Expressar-se por diferentes linguagens – gestos, palavras, sons e expressão corporal – comunicando emoções, ideias e valores;
- Reconhecer a Bíblia como fundamento para a compreensão das demais áreas do conhecimento;
- Compreender e praticar princípios de saúde, adotando hábitos saudáveis no cotidiano;
- Valorizar o trabalho prático como instrumento de aprendizagem e formação do caráter;
- Desenvolver a autonomia orientada por valores bíblico-cristãos;
- Fortalecer os vínculos familiares, especialmente no relacionamento com os pais educadores.



## Objetivos do Ensino Fundamental - Anos Finais

- Progredir no conhecimento de Deus e no fortalecimento do relacionamento pessoal com Ele;
- Utilizar diferentes linguagens para comunicar-se de forma adequada em diversos contextos de interação social;
- Conhecer e praticar princípios de saúde, adotando hábitos que promovam um viver saudável;
- Desenvolver-se emocionalmente nas relações interpessoais com familiares, amigos e demais membros da comunidade;
- Ampliar a autonomia na tomada de decisões, refletindo sobre as consequências de suas escolhas;
- Valorizar o trabalho prático como instrumento de aprendizagem e formação do caráter.





# Ensino Fundamental

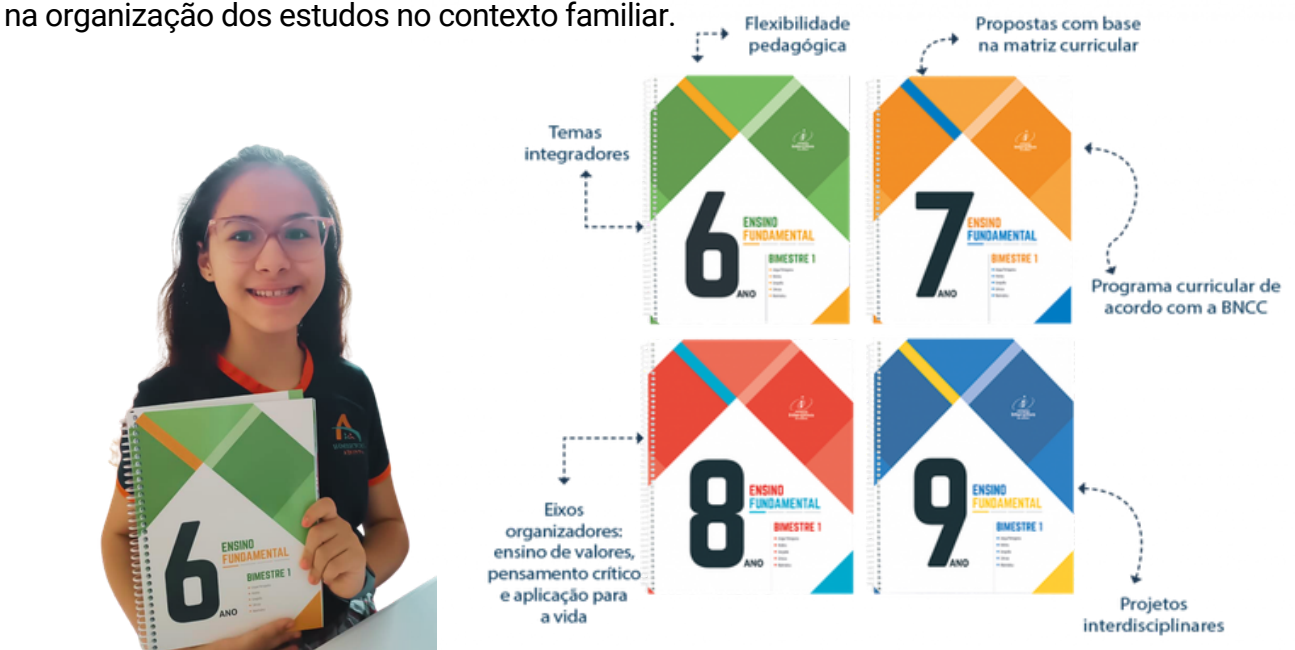
## Anos Finais

# MATERIAIS DE APOIO PEDAGÓGICO

Materiais para o 6° ao 9° ano

[Clique Aqui](#)

Os materiais do Sistema Interativo de Ensino favorecem a construção de conhecimentos relevantes, práticos e contextualizados, promovendo uma aprendizagem significativa e reflexiva a partir das experiências vividas. Contribuem para a formação de crianças e adolescentes capazes de pensar, refletir e agir de forma consciente na sociedade, desenvolvendo autonomia na construção de sua própria trajetória. Os conteúdos são organizados por áreas como Língua Portuguesa, História, Geografia, Ciências e Matemática, distribuídos em volumes estruturados por períodos, permitindo flexibilidade na organização dos estudos no contexto familiar.



## ARTE

O material de Arte contempla aspectos teóricos e práticos do conhecimento artístico e musical, por meio da apreciação de obras, textos e músicas. As atividades incentivam a expressão em diferentes linguagens, promovendo o respeito às diferenças e o diálogo entre culturas.



## ENSINO RELIGIOSO

O conteúdo de Ensino Religioso trabalha valores essenciais para a formação do caráter, como honestidade, responsabilidade, generosidade e autocontrole. A perspectiva cristã contribui para a reflexão sobre situações da vida, incentivando o desenvolvimento do pensamento crítico em relação às questões espirituais.



## COLEÇÃO ESCREVA CORRETAMENTE

A coleção voltada à linguagem escrita reúne diferentes gêneros textuais, estimulando o senso estético e o desenvolvimento da escrita. As atividades favorecem a ampliação do vocabulário e a compreensão dos elementos da língua de forma contextualizada.



## LÍNGUA INGLESA - PROGRAMA REGULAR

O material de Língua Inglesa promove um aprendizado lúdico e interativo, incentivando o desenvolvimento das habilidades comunicativas e o contato com diferentes contextos culturais. Organizado por temas, apresenta textos variados e atividades que favorecem a vivência do idioma de forma natural.



Lançamento  
em 2023

## LÍNGUA ESPANHOLA

Os livros de Língua Espanhola também são organizados por temas e propõem situações que favorecem a comunicação e a reflexão sobre valores humanos e sociais. O material contempla o desenvolvimento das habilidades de ouvir, falar, ler e escrever, por meio de atividades diversificadas e recursos complementares.



## INGLÊS INTENSIVO

### STAR English - Coleção TRAMPOLINE



A coleção Trampoline contribui para o desenvolvimento equilibrado das habilidades em Língua Inglesa, por meio de uma abordagem comunicativa que favorece o uso prático do idioma.

## LER É UMA DESCOBERTA

O programa Ler é uma Descoberta desenvolve a competência leitora e estimula o prazer pela leitura e interpretação, ampliando a capacidade de expressão e compreensão. A leitura favorece a construção do pensamento crítico e a participação consciente no meio social.



## MATERIAL COMPLEMENTAR

O material complementar integra o programa de Literatura Juvenil e busca despertar o gosto pela leitura, tornando-a prazerosa. Além disso, estimula a criatividade e contribui para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo do estudante.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL

### ÁREAS DE APRENDIZAGEM DO ENSINO FUNDAMENTAL

O programa de apoio ao Ensino Fundamental do Homeschool Advento está organizado em áreas de aprendizagem que abrangem Linguagens (Língua Portuguesa, Arte, Língua Inglesa e Espanhola), Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas (Geografia e História) e os princípios da Ciência da Verdadeira Educação (Ensino Religioso, Princípios e Valores, Artes Práticas, Estudo da Natureza, Fisiologia e Saúde, Musicalização – nos anos iniciais – e Educação Financeira). Ao longo do desenvolvimento infantojuvenil, essas áreas são trabalhadas de forma progressiva e integrada. Nos anos iniciais, o foco está na construção dos fundamentos do conhecimento, enquanto, nos anos finais, há maior aprofundamento e ampliação da autonomia do estudante, favorecendo a construção gradual e contínua da aprendizagem.

#### CIÊNCIA DA VERDADEIRA EDUCAÇÃO

##### ENSINO RELIGIOSO

1. Familiarizar-se com a Bíblia, conhecendo suas histórias, princípios e compreensão da ciência a partir da cosmovisão bíblica;
  2. Compreender o caráter, poder e amor imutáveis de Deus para com a humanidade no decorrer do tempo;
  3. Estabelecer um relacionamento real e autêntico com Deus através do estudo da Bíblia e da oração;
  4. Fazer da vida diária um ambiente constante de aprendizagem e de desenvolvimento espiritual.
  5. Conhecer a diversidade de tradições e movimentos religiosos e filosofias de vida e aprender a respeitá-las sem eximir-se do serviço em prol do outro;
  6. Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida;
  7. Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.
-

**CIÊNCIA DA VERDADEIRA EDUCAÇÃO****PRINCÍPIOS E VALORES**

1. Reconhecer a necessidade do desenvolvimento do caráter;
2. Envolver-se no conhecimento teórico e prático de princípios e valores de integridade;
3. Manifestar comportamento progressivo na vivência diária das qualidades de caráter;
4. Compreender princípios e valores por meio dos acontecimentos da vida, e fatos da experiência particular;

**CIÊNCIA DA VERDADEIRA EDUCAÇÃO****ARTES PRÁTICAS**

1. Desenvolver o hábito de utilidade, reconhecendo a importância e necessidade de envolver-se nas atividades práticas do dia a dia estabelecendo-as como parte da vida em comunidade familiar;
  2. Conceber o trabalho útil como agente fundamental para o desenvolvimento físico, mental e espiritual do indivíduo;
  3. Crescer progressivamente na responsabilidade, agilidade e na qualidade das atividades práticas, de acordo com a capacidade motora e cognitiva;
  4. Participar regularmente das atividades práticas relacionando-as sempre que possível aos conhecimentos acadêmicos e da ciência da verdadeira educação;
  5. Compreender e prezar sempre pelo princípio da cooperação.
-

## CIÊNCIA DA VERDADEIRA EDUCAÇÃO

### FISIOLOGIA E SAÚDE

1. Compreender a relação da saúde física com o desenvolvimento mental e espiritual;
2. Agir em conformidade com o princípio da conservação da saúde bem como do caráter, estabelecendo relação de igualdade e interdependência entre estas duas áreas do crescimento humano;
3. Conhecer a fisiologia do corpo humano, as leis que o governam e os princípios de higiene para sua conservação, colocando-os em prática;
4. Perceber o valor da energia física, e como pode ela ser preservada e desenvolvida de modo a contribuir para o sucesso na vida;
5. Compreender a influência da mente sobre o corpo e do corpo sobre a mente;
6. Ter consciência da importância de se colocar em prática os princípios do cuidado com o corpo e agir em conformidade com esta consciência, considerando tais atitudes um privilégio.

## CIÊNCIA DA VERDADEIRA EDUCAÇÃO

### EDUCAÇÃO FINANCEIRA

1. Promover o estudo prático dos números aprendendo a fazer com precisão as contas de seus próprios ganhos e gastos;
  2. Aprender a fazer o devido uso do dinheiro, utilizando-o de forma racional e equilibrada;
  3. Demonstrar disciplina e controle financeiro fazendo um registro de suas despesas, aprendendo assim o valor e uso do dinheiro;
  4. Distinguir a verdadeira economia da mesquinhez e cultivar hábitos de liberalidade.
  5. Desenvolver a capacidade de analisar a relação custo-benefício na aquisição de bens, serviços e produtos.
-

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL

### ÁREAS DE APRENDIZAGEM

Em diálogo com as orientações educacionais nacionais, reconhece-se que os objetivos de aprendizagem podem ser organizados a partir de diferentes áreas, contribuindo para uma compreensão mais ampla e integrada do conhecimento. Nesse sentido, tais referências são consideradas como apoio complementar à proposta, sem limitar a autonomia do processo educativo no contexto familiar. Os objetivos de aprendizagem relacionados a essas áreas são:

#### ÁREA DO CONHECIMENTO

#### LINGUAGENS

1. Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais;

2. Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva;

3. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visuo-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação;

4. Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo;

5. Desenvolver o senso estético para reconhecer, fruir e respeitar as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, inclusive aquelas pertencentes ao patrimônio cultural da humanidade, bem como participar de práticas diversificadas, individuais e coletivas, da produção artístico-cultural, com respeito à diversidade de saberes, identidades e culturas;

6. Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.

**ÁREA DO CONHECIMENTO****MATEMÁTICA**

1.Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicerçar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho;

2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo;

3.Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções;

4.Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes;

5. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados;

6.Enfrentar situações problema em múltiplos contextos, incluindo-se situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos,tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados);

7. Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza;

8. Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.

**ÁREA DO CONHECIMENTO****CIÊNCIAS DA NATUREZA**

1. Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico;
  2. Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva;
  3. Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza;
  4. Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho;
  5. Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza;
  6. Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das Ciências da Natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética;
  7. Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias;
  8. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários;
-

**ÁREA DO CONHECIMENTO****CIÊNCIAS HUMANAS**

1. Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos;

2. Analisar o mundo social, cultural e digital e o meio técnico-científico-informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas variações de significado no tempo e no espaço, para intervir em situações do cotidiano e se posicionar diante de problemas do mundo contemporâneo;

3. Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social;

4. Interpretar e expressar sentimentos, crenças e dúvidas com relação a si mesmo, aos outros e às diferentes culturas, com base nos instrumentos de investigação das Ciências Humanas, promovendo o acolhimento e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza;

5. Comparar eventos ocorridos simultaneamente no mesmo espaço e em espaços variados, e eventos ocorridos em tempos diferentes no mesmo espaço e em espaços variados;

6. Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva;

7. Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação no desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal relacionado a localização, distância, direção, duração, simultaneidade, sucessão, ritmo e conexão;

**Para mais informações sobre as orientações educacionais nacionais, acesse: [HOMESCHOOLADVENTISTA.COM.BR/HABILIDADESBNCC](http://HOMESCHOOLADVENTISTA.COM.BR/HABILIDADESBNCC)**

---

O Futuro de Seu Filho Começa Aqui



HOMESCHOOL  
ADVENTO

Inscrições abertas



[www.homeschooladventista.com.br](http://www.homeschooladventista.com.br)