

MANUAL PARA PAIS E ESTUDANTES

HOMESCHOOL

*Apoio Acadêmico, Construção do Caráter e Preparo
para a Vida*



Imagem: Canva

SUMÁRIO

04 A OBRA DE EDUCAR

06 A FORMAÇÃO DO CARÁTER

08 OS 7 HÁBITOS DE UM AUTODIDATA

12 OS PAIS EDUCADORES

16 O QUE ENSINAR

22 COMO APRENDER

27 QUANDO APRENDER

32 REGISTRO E AVALIAÇÕES

34 A PLATAFORMA

36 ACOMPANHAMENTO E MENTORIA

37 PALAVRAS FINAIS

40 APÊNDICE 1 - ROTINA SUGESTIVA

43 APÊNDICE 2 - TESTE DE PREDOMINÂNCIA SENSORIAL



HOMESCHOOL ADVENTISTA

SOBRE

O Homeschool Advento é um Sistema de Apoio Educacional de ensino domiciliar oferecido às famílias educadoras que desejam ensinar seus filhos em casa.

Destinado não somente aos pais, mas também aos professores e tutores responsáveis, o Programa de Apoio Educacional Homeschool Adventista tem por finalidade promover, através dos princípios da Verdadeira Educação, o desenvolvimento intelectual, social, físico e espiritual do jovem em seu próprio ambiente domiciliar e em conformidade com suas habilidades, dons, talentos e afinidades pessoais, tornando assim o processo de ensino muito mais agradável e eficiente.

HOMESCHOOL ADVENTISTA

WWW.HOMESCHOOLADVENTISTA.COM.BR

Manual Para Pais e Estudantes

HOMESCHOOL

INTRODUÇÃO

"Para que os pais e mestres façam essa obra, devem eles próprios compreender 'o caminho' em que a criança [jovem] deve andar." Ellen G. White (1).

E qual é o caminho?

"É mais que mero estudo de livros. Envolve tudo quanto é bom, virtuoso, justo e santo. Compreende a prática da temperança, da piedade, bondade fraternal, e amor para com Deus e de uns para com os outros. A fim de atingir esse objetivo, é preciso dar atenção à educação física, mental, moral e religiosa da criança [jovem]." Ellen G. White, (2).

“

**"Como pode
um jovem
conservar
puro o seu
caminho?
Vivendo-o
de acordo
com a tua
Palavra."**

Salmo 119:9 .

(1) WHITE, Ellen. G. **Conselhos Sobre Educação**, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2008, p. 10.

(2) *Ibidem*.

A OBRA DE EDUCAR

"A educação exige os maiores cuidados, porque influi sobre toda a vida."

Sêneca, filósofo, advogado e escritor.



Ensinar os jovens a pensar e agir por si mesmos movidos pela razão e por princípios, e prepará-los para uma vida útil e feliz é a mais honrosa de todas as obras. **Formar no jovem um caráter estável com a vontade dirigida para fazer o que é correto, é o mais importante aspecto da educação.** Sabendo disso, é dever dos pais, ou responsáveis, assumirem esta nobre tarefa com responsabilidade, dedicação e competência, encarando-a como a mais importante missão de suas vidas.

No entanto, para que haja um bom funcionamento de toda a obra educacional na família, o envolvimento e comprometimento de ambos os pais, é de vital importância, uma vez que, a cooperação entre os educadores garantirá um andamento de ensino ainda mais coeso e equilibrado para o adolescente e jovem. Que haja união e respeito mútuo entre os pais e se mantenha um espírito colaborativo e uma atmosfera agradável e sadia. Todos estes fatores extracurriculares são de extrema importância para um processo de ensino e aprendizagem bem sucedido.

A OBRA DE EDUCAR



Que o ensino seja feito com **bondade** e **afeto**, lembrando sempre que os pais ou tutores responsáveis é que devem orientar os filhos ensinando que deles se requer obediência para sua própria felicidade.

Ao repreender vossos filhos, não o façais com xingamentos, pois isso não fará bem algum a eles. *"Falai a vossos filhos como se tivésseis confiança em sua inteligência. Lidai com eles com bondade, ternura e amor. Dizei-lhes o que Deus quer que façam."* Ellen G. White (3).

É preciso tomar tempo para raciocinar com os filhos, ouvindo-os e orientando-os a fim de *"corrigir-lhes os erros e ensinar-lhe pacientemente o caminho direito."* Ellen G. White(4)



((3) WHITE, Ellen G. **Orientação da Criança**, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2013, p. 33.

(4) *Idem*.

A FORMAÇÃO DO CARÁTER

"O mundo não necessita tanto de homens de grande intelecto, como de nobre caráter. Necessita de homens cuja habilidade é dirigida por princípios firmes."
Ellen White (5).

"Educai as crianças e não será preciso punir os homens."
Pitágoras, filósofo e matemático grego.

A fim de que as crianças e jovens de hoje se tornem cidadãos íntegros amanhã, a **formação do caráter deve ser o principal objetivo da toda a obra educacional**. Uma vez que cada indivíduo é possuidor de características comportamentais que influenciam na formação integral, é papel do educador ensinar princípios e valores que contribuam para um desenvolvimento simétrico e equilibrado do ser como um todo.

"A fim de exercer a devida influência, o professor (pais educadores) deve ter perfeito domínio sobre si mesmo, e seu próprio coração deve estar cheio de amor para com os alunos - amor que se manifestará em sua expressão, nas palavras e nos atos." Ellen G. White (6). Assim, o exemplo dado pelos educadores e a disciplina aplicada na condução dos filhos, são os principais meios para o desenvolvimento de um caráter belo.



(5) WHITE, Ellen. G. **Educação**, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2003, p. 225.

(6) WHITE, Ellen. G. **Conselhos Sobre Educação**, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2008, p. 12.

A FORMAÇÃO DO CARÁTER

O cuidado com o conteúdo a que a mente do educando é exposta, com as companhias a que se associa, com a sensualidade precoce em conjunto com outros fatores socioculturais, são também necessários como forma de prevenção contra o desenvolvimento de maus hábitos que, por conseguinte corrompem os bons costumes. Deve-se ter muito cuidado com as influências na adolescência. Evitar toda companhia que possa ser negativa e promover boas opções de amizades é fundamental para a preservação dos princípios estabelecidos na infância.

Ellen G. White, em seu livro "Educação", afirma: *"A verdadeira educação não desconhece o valor dos conhecimentos científicos ou aquisições literárias; mas acima da instrução aprecia a capacidade, acima da capacidade a bondade, e acima das aquisições intelectuais, o caráter."* (7).

Assim, compete aos pais educadores em conjunto com o Homeschool Adventista o engajamento e comprometimento neste propósito, pois esta é *"a única salvaguarda à integridade individual, pureza do lar, bem-estar da sociedade ou estabilidade da nação."* (8).



Eis alguns dos princípios e valores que serão trabalhados dentro da proposta curricular do Homeschool Adventista para a formação do caráter do estudante, em conjunto com seu Projeto de Vida:

Organização, escolhas, autocuidado, sensibilidade, autogestão, formação de hábitos, proatividade, praticidade, amizade, responsabilidade, equilíbrio, resiliência, motivação, controle emocional, empatia, otimismo, iniciativa, autocontrole, foco, autoconhecimento, cooperação, colaboração, comunicação, coragem, persistência, liderança, autoconfiança, espiritualidade e muito mais.

(7) WHITE, Ellen. G. **Educação**, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2003, p. 225.

(8) *Idem*, p. 229.

OS 7 HÁBITOS DE UM AUTODIDATA

Você sabe o que é uma pessoa autodidata? É aquela pessoa que tem a capacidade de aprender de maneira autônoma, utilizando-se de recursos e ferramentas, como leituras, exercícios, vídeos ou outras técnicas de estudo. Assim, o estudante se torna o principal responsável pelo seu progresso educacional, reconhecendo seus pais educadores ou tutores como auxiliares neste processo.



Confira abaixo sete dicas para se tornar um estudante autodidata (9):

1) Crie o hábito de estudar: Estudar em casa pode ser uma tarefa complicada, mas é uma etapa essencial para diferentes objetivos na vida, inclusive o de ingressar no ensino superior e conquistar um trabalho na sua área de interesse. Como vimos, é possível contar com o apoio do autodidatismo para melhorar o aprendizado.

Para isso, é preciso acostumar a sua mente aos estudos, certo? É nesse ponto que entra o hábito. Por mais que apareçam a preguiça e a procrastinação, dá para contorná-las com força de vontade. Funciona assim: se você faz um combinado consigo mesmo de se dedicar em determinado horário do dia, cumpra-o.

Se, no começo, essa missão lhe parecer difícil, insista um pouco. Com o tempo, a tarefa vai fluir naturalmente, e você poderá até apreciar os momentos que passa estudando sozinho.

OS 7 HÁBITOS DE UM AUTODIDATA

2) Gerencie o seu tempo: Reclamar que não há tempo para alguma atividade é uma das desculpas mais usadas pelas pessoas. De fato, a rotina pode ser bem corrida, principalmente para quem precisa conciliar os estudos com o trabalho. Mas já pensou que, muitas vezes, essa sensação é motivada pela falta de organização?

Um exemplo é se você pega o celular e se distrai por bons minutos com as redes sociais: esse tempo poderia ser mais produtivo se usado para a leitura de um capítulo ou a resolução de exercícios, entre outras atividades. Para que esses eventos não sejam recorrentes, um cronograma ajuda demais. Confira a dica de rotina disponível no **Apêndice 1** deste Manual.

Ao montar o seu, reserve espaço para as principais atividades do seu dia, encaixando-as nos horários disponíveis. Também vale incluir o lazer e as atividades físicas, que contribuem para a motivação – mais adiante, você verá que ela é fundamental. Então, siga esse planejamento fielmente e conquiste a sua produtividade no autodidatismo.

3) Seja curioso e pesquise: Pessoas curiosas não se acomodam ou se contentam com pouco. Por isso, em geral, já têm um espírito autodidata. Se você não tem essa característica por natureza, não há problemas! Saiba que é possível adquiri-la e trabalhá-la ao longo da vida – de novo, a partir do treinamento da mente.

Então, se estiver diante de algum fato histórico, data ou afirmação, sempre desconfie (no bom sentido da palavra). Vá em busca de explicações mais aprofundadas, como a origem do cenário, o que contribuiu para um evento, quem esteve envolvido e assim por diante. Isso serve para qualquer disciplina e, até mesmo, para conhecimentos complementares.

OS 7 HÁBITOS DE UM AUTODIDATA

4) Use a tecnologia a seu favor: Ao longo da sua trajetória para se tornar autodidata, você vai perceber que existem importantes aliados, e a tecnologia é um deles. Nesse sentido, há ferramentas disponíveis para otimizar o tempo, organizar as atividades, monitorar o progresso e ajudar na motivação, entre muitos outros.

Aproveitar essas soluções é uma oportunidade de tornar o seu aprendizado mais interativo e completo. Só tome cuidado para não cair nas distrações das redes sociais e páginas não relacionadas com seus estudos, certo?

5) Estabeleça metas de aprendizado: Definir metas e objetivos também é importante para os estudos. Afinal, qual é o seu propósito com essa missão de se tornar autodidata? Possivelmente, conquistar uma vaga na faculdade que sempre quis ou, se desenvolver para ter a carreira de sucesso que merece. Até aqui, você já sabe.

Como esse é um objetivo grande e de longo prazo, pense em metas menores para serem concluídas com isso em vista. Entre as principais, podemos listar:

- Montar um cronograma de estudos eficiente; mais a frente você receberá um cronograma sugestivo que poderá ser utilizado ou adaptado para sua realidade;
- Desvendar as respostas corretas para um determinado número de exercícios sem consultar os materiais;
- Eliminar as distrações e manter o foco;
- Se aprofundar em um tema com o qual sente mais dificuldade.

Tenha em mente que as metas precisam ser realistas: nem tão difíceis, a ponto de ficarem sem conclusão, nem fáceis demais, para não desanimar. Também é necessário ter um controle documentado sobre seu desempenho, o que ajuda a saber em que pontos melhorar para conquistar melhores resultados.

OS 7 HÁBITOS DE UM AUTODIDATA

6) Mantenha-se motivado: É importante não desistir. O caminho para se tornar um estudante autodidata nem sempre será fácil. As tentações vão aparecer, e, muitas vezes, você pode desanimar diante de algum conteúdo complicado. É nessas horas que fica ainda mais evidente a importância da automotivação.

Esse desafio pode ser vencido se você buscar formas de se engajar o tempo todo. Uma delas acontece com as metas estabelecidas, como vimos. Dá para reforçá-las com recompensas, de modo a reconhecer as suas pequenas vitórias de cada dia.

7) Busque sabedoria direto da Fonte: Antes de cada período de estudo, ore e peça sabedoria a Deus. Na Sua Palavra está escrito: “Se algum de vocês tem falta de sabedoria, peça-a a Deus, que a todos dá generosamente sem reprovar ninguém, e lhe será concedida.” Tiago 1:5. Mantenha-se fiel, fazendo a sua parte aplicando as 6 dicas anteriores e Deus completará lhe concedendo sabedoria necessária.

Ser autodidata ajuda bastante nos estudos. Por isso, adote essas dicas e crie hábitos para se aproximar do sucesso. Como estudante do Programa de Apoio Homeschool Advento, essa competência será um grande diferencial.



OS PAIS EDUCADORES



Os pais educadores do Homeschool Adventista são pais dedicados, disciplinados, motivados, desprendidos, perseverantes, entusiastas e auxiliares dos estudantes nas práticas educacionais e aquisição de saberes.

Realizar a tarefa de educar e instruir com maestria é o objetivo dos pais homeschoolers, pois têm consciência e convicção que o bem mais precioso que tem em suas mãos são seus filhos/alunos, e que educá-los e orientá-los, indicando o caminho certo, é um grande privilégio.

Dentro da Filosofia da Verdadeira Educação, os pais educadores são incentivados a lidarem com cada adolescente e jovem de modo individual, sem comparação com os outros. Sendo os educadores “o coração” de qualquer ação educacional, na educação domiciliar não é diferente. Assim, para que os pais possam desempenhar bem seu papel como educadores, devem buscar constantemente:

OS PAIS EDUCADORES

- **Ter organização e disciplina diária**

"Desperdiçar o tempo é desperdiçar o intelecto." (Conselhos Sobre Educação, p. 21)

Organize seu tempo, definindo um horário para cada atividade do dia e esforce-se ao máximo para cumpri-lo. É o que chamamos de Rotina Diária. Se não houver organização do tempo, pouco será feito. Cada família deverá criar a sua própria rotina de acordo com a sua realidade familiar.

Ao desenvolver as atividades do dia procure sempre encontrar equilíbrio entre o tempo dedicado ao estudo mental e ao trabalho prático. Diariamente deve-se dedicar um tempo para o jovem realizar atividades práticas de trabalho útil, sendo este uma fonte de prazer para o adolescente. Confirma sugestão de rotina no **Apêndice 1**.

- **Buscar aperfeiçoamento constante**

Como pai e mãe educadores nunca deixe de estudar, de buscar novas ideias e pesquisar. Não tenha medo de mudar, adaptar. Estude sobre obediência, formação do caráter e regularidade. Leia a Bíblia, se possível já na primeira hora da manhã, logo ao levantar. Estude os livros bíblicos como: Deuteronômio, Provérbios, e Eclesiastes. Estude a vida de Moisés, José, Daniel, João Batista, Jesus, bem como todos os que foram ensinados em casa. Sugerimos também como material de leitura e aperfeiçoamento os livros de Ellen G. White sobre educação: Conselhos para Pais, Educação, Professores e Estudantes, Fundamentos de Educação Cristã, Orientação da Criança. Todos disponíveis [AQUI](#) para download. Mantenha-se atualizado, pois isto contribuirá para a construção do pensamento conjunto entre ambos, filhos e pais educadores.

OS PAIS EDUCADORES

- **Compreender as leis do desenvolvimento mental e do ensino moral**

Busque conhecer o funcionamento e desenvolvimento da mente humana em conjunto com os princípios da lei moral. Em cada etapa de crescimento, novas conexões neurais vão se formando e se solidificando. E essas conexões, uma vez estabelecidas, funcionam como sinapses propulsoras de novas conexões, ampliando assim a capacidade mental e neurológica pelo exercício do aprendizado constante.

- **Conhecer os princípios da proposta educacional**

Leia e estude a Proposta de Apoio Pedagógico do Homeschool Adventista. Conheça os princípios da Verdadeira Educação delineados no decorrer de toda a Proposta, buscando absorver os conceitos ali apresentados bem como sua aplicação na realidade prática do processo educacional domiciliar.

- **Revelar em seu próprio caráter os princípios que procura ensinar aos educandos**

No decorrer de cada Ciclo do Desenvolvimento, atenção especial será dada à formação do caráter do educando. Mas para que esse ensino seja efetivo, é importante que o educando veja em seu mestre (pais educadores e/ou tutores), um exemplo a ser seguido. Mais importante do que as palavras, é o exemplo.

- **Associar-se aos educandos em seus momentos de lazer**

Busque sociabilizar-se com seus filhos em suas brincadeiras e entretenimento. Esses momentos de associação informal criam vínculos de amizade entre educandos e educadores, estabelecendo assim relação de confiança, credibilidade, otimismo e segurança. Separe um tempo diário para conversar com seu filho adolescente, para ouvi-lo e conhecer suas expectativas, sonhos, preocupações e realizações.

OS PAIS EDUCADORES

- **Manter-se saudável fisicamente, abstendo-se de hábitos nocivos para a mente e para o corpo**

Cuidar da saúde da mente e do corpo, é fundamental para que se trabalhe com o desenvolvimento de outras mentes. Nutra-se adequadamente ingerindo alimentos integrais, ricos em fibras, frutas e verduras que são ricas em vitaminas e sais minerais. Beba no mínimo 2 litros de água diariamente, descanse de 7 a 8 horas por noite, de preferência pelo menos duas horas antes da meia noite, período em que o corpo é reabastecido.

- **Ser sóbrio em todas as coisas**

Seja prudente, abstendo-se de bebidas alcoólicas ou de qualquer outro hábito que estorve a manutenção da sobriedade física e mental.

- **Alcançar o respeito e a confiança de seus filhos**

Como visto anteriormente, relacione-se com seus filhos, seja amigo(a) deles, se importe com os seus interesses, construa um vínculo de confiança. Respeite-os. Não os provoque à ira.

- **Combinar a verdadeira dignidade com o entusiasmo**

Seja entusiasta; o entusiasmo motiva o jovem a aprender e cria nele uma expectativa positiva sobre o que será explicado.

- **Conservar em vista o propósito de sua obra**

À medida que o trabalho avançar e desafios surgirem, conserve em vista o propósito de sua obra: preparar crianças e adolescentes para superar os desafios da vida com destreza e responsabilidade. Não tema, não se cobre. Deus te capacitará!

O QUE ENSINAR

De acordo com a Filosofia Educacional da Verdadeira Educação adotada pelo Homeschool Adventista, os objetos de ensino advêm de diferentes fontes de conhecimento: das Escrituras Sagradas, das Ciências Naturais, das Ciências humanas, do Trabalho Útil (Projetos Pessoais), das Experiências da Vida e demais componentes do currículo acadêmico, como Matemática e Linguagens.

No trabalho útil é possível identificar e explorar as habilidades naturais, talentos que o estudante tem e investir neles (habilidades artísticas, habilidades manuais, etc.). Todos precisam ser valorizados por algo que fazem bem. Jovens rapazes, principalmente, precisam ser valorizados e precisam se sentir úteis, pois podem facilmente ser negligenciados e se sentir inúteis e buscar algum vício para preencher o vazio.

Considerando também a Legislação Educacional Brasileira em conjunto com as particularidades das famílias educadoras, as vivências individuais dos educandos também criam e recriam experiências significativas para seu aprendizado.

A última etapa da formação estudantil não se limita aos ensinamentos sobre as diferentes disciplinas. Ele também colabora com o desenvolvimento de habilidades e capacidades específicas, como maior autonomia e pensamento crítico. A partir das aulas, o estudante também pode identificar áreas com as quais tem maior afinidade e que podem trazer ideias sobre possíveis carreiras, inclusive facilitando a realização de testes vocacionais. Por fim, a realização e conclusão dessa etapa ainda traz motivação e satisfação pessoal.

ÁREAS DE APRENDIZAGEM

O principal objetivo do Ensino Médio é consolidar e aprofundar os conhecimentos obtidos pelo estudante nas etapas anteriores, além de prepará-lo para o trabalho e oferecer os conhecimentos necessários para prosseguir nos estudos superiores. O Ensino Médio não se limita aos ensinamentos sobre as diferentes disciplinas. Ele também colabora com o desenvolvimento de habilidades e capacidades específicas, como maior autonomia e pensamento crítico.

O conteúdo no Sistema de Apoio Educacional Homeschool Advento para o Ensino Médio está dividido em Módulos por fase. Cada fase possui as seguintes áreas de aprendizagem:

No Novo Ensino Médio, a organização dos estudos é dividida em dois eixos:

Formação Geral Básica: reúne as disciplinas comuns a todos os estudantes juntamente com o Itinerário de Argumentação e de Investigação Matemática.

Itinerários de Aprofundamentos: correspondem às áreas de aprofundamento. Para o estudo dos Itinerários de Aprofundamento, o estudante pode optar por qual área realizar em cada bimestre - se a Área das Ciências Naturais: Biologia, Física e Química ou Humanas: História, Geografia e Debates.



Imagens: Canva e Free Pk

ÁREAS DE APRENDIZAGEM

Fase: 1º Ano do Ensino Médio (15 anos)

Arte

Biologia

Ensino Religioso

Física

Geografia

História

Língua Inglesa

Literatura

Língua Portuguesa

Matemática

Projeto de Vida

Química

Itinerário Argumentação

Itinerário Investigação Matemática

Itinerário Aprofundamentos em Biologia

Itinerário Aprofundamentos em Física

Itinerário Aprofundamentos em Geografia

Itinerário Aprofundamentos em História

Itinerário Aprofundamentos em Química

Itinerário Debates Contemporâneos



Imagens: Canva e Free Pix

“

"A maior necessidade do mundo é a de jovens— jovens que se não comprem nem se vendam;

continua...

ÁREAS DE APRENDIZAGEM

**Fase: 2º Ano do Ensino Médio
(16 anos)**

Arte

Biologia

Ensino Religioso

Filosofia

Física

Geografia

História

Língua Inglesa

Literatura

Língua Portuguesa

Matemática

Projeto de Vida

Química

Itinerário Argumentação

Itinerário Investigação Matemática

Itinerário Aprofundamentos em Biologia

Itinerário Aprofundamentos em Física

Itinerário Aprofundamentos em Geografia

Itinerário Aprofundamentos em História

Itinerário Aprofundamentos em Química

Itinerário Debates Filosóficos



Imagens: Canva e CPB Educacional

“

**...jovens que no íntimo da alma sejam verdadeiros e honestos;
jovens que não temam chamar o pecado pelo seu nome exato;**

continua...

ÁREAS DE APRENDIZAGEM

**Fase: 3º Ano do Ensino Médio
(17 anos)**

Arte

Biologia

Ensino Religioso

Física

Geografia

História

Língua Inglesa

Literatura

Língua Portuguesa

Matemática

Projeto de Vida

Química

Sociologia

Itinerário Argumentação

Itinerário Investigação Matemática

Itinerário Aprofundamentos em Biologia

Itinerário Aprofundamentos em Física

Itinerário Aprofundamentos em Geografia

Itinerário Aprofundamentos em História

Itinerário Aprofundamentos em Química

Itinerário Debates Contemporâneos

Itinerário Debates Sociológicos



... jovens, cuja consciência seja tão fiel ao dever como a bússola o é ao pólo; jovens que permaneçam firmes pelo que é reto, ainda que caiam os céus.."

Educação, p. 56 e 57 (adaptado)

ÁREAS DE APRENDIZAGEM



O material usado como base para as trilhas de aprendizado de cada área de estudo é completo e compatível com o conteúdo programático de cada etapa educacional conforme as recomendações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e definições do Novo Ensino Médio, conforme Lei nº13.415/2017 e Lei nº 14.945/2024. O conteúdo programático curricular de cada Módulo de acordo com o ciclo de desenvolvimento estará disponível para os pais educadores na Plataforma Educacional Advento.

Por meio das orientações didáticas, o estudante irá:

- Conhecer e relacionar-se pessoalmente com Deus através da Bíblia;
- Aprender a reconhecer a Bíblia como fundamento do estudo e ensino de todas as demais ciências;
- Desenvolver a autonomia orientada pelos valores bíblico-cristãos.
- Reconhecer os pais educadores como seus auxiliares no processo estudantil e fortalecer o relacionamento com eles;
- Progredir no ato de estudar e adquirir conhecimento por si mesmo;
- Desenvolver a autodisciplina e autorresponsabilidade;
- Utilizar-se dos diferentes conhecimentos para seu crescimento pessoal e prosseguimento nos estudos posteriores;
- Realizar escolhas de aprofundamento alinhadas aos seus interesses.

COMO APRENDER



Conforme exposto na Proposta de Apoio Pedagógico a metodologia de ensino do Homeschool Adventista é compreendida como meio de proporcionar as condições necessárias para que os objetivos educacionais sejam alcançados de maneira satisfatória, em conformidade com os princípios da Verdadeira Educação e com as particularidades de cada educando.

Somando à ação dos pais educadores que estarão acompanhando e auxiliando o educando no processo estudantil, o Homeschool Advento, visa proporcionar apoio pedagógico aos pais e estudantes no método educacional homeschool ou after school.

A fim de que a metodologia utilizada resulte em efetiva aprendizagem, é necessário atentar para os estilos e etapas da aprendizagem. Conhecer isto auxiliará em todo o trabalho educacional, pois se devidamente compreendidos e aplicados, resultarão no sucesso do aprendizado.

COMO APRENDER

ESTILOS DE APRENDIZAGEM

No âmbito psicológico e cognitivo da aprendizagem existem perfis de pessoas que respondem melhor a determinados tipos de estímulos do que a outros. Isso significa que a maneira com que uma informação é mostrada ou transmitida pode fazer a diferença na assimilação ou não do conteúdo. Neste sentido, é necessário conhecer os estilos de aprendizagem para tornar as metodologias educacionais mais eficientes e, assim, atingir o resultado desejado. A aprendizagem é um processo único e individual, sendo que cada pessoa tem o seu jeito específico de aprender.



Estilo Visual

Este perfil de estudante tem maior facilidade de aprendizado com estímulos visuais: gráficos, tabelas, mapas mentais, listas - todos estes formatos ajudam a assimilação dos conteúdos para os indivíduos que se encaixam nesta categoria. Além da aprendizagem, estas pessoas costumam também se comunicar melhor de forma gráfica, fazendo desenhos e mapas para transmitir suas ideias.

Estilo Auditivo

Ouvir aulas expositivas, palestras, músicas e conversas é o que se encaixa no estilo de aprendizagem deste perfil. Além de escutar, fazer leitura em voz alta e participar de debates também é uma maneira de fixar os conteúdos estudados. Os estudantes desta categoria costumam falar, perguntar e repetir informações para memorizá-las, expondo suas ideias antes mesmo de passá-las por maiores reflexões internas.

Estilo Cinestésico

Este perfil tem facilidade de aprender com a prática, por isso estímulos externos são essenciais para que os conteúdos sejam fixados. Atividades concretas, como simulações, demonstrações, dinâmicas e métodos lúdicos são estratégias preferenciais para estes indivíduos, que tendem a valorizar mais suas experiências próprias.

COMO APRENDER

Como bom educador, pode-se variar os estímulos, valorizando experiências práticas, pesquisa, debates ou outros modelos. Lembrando que são nas experiências vivenciadas que os conteúdos devem ser instrumentos para ativar e mobilizar os esquemas mentais, sendo o estudante um ser ativo e dinâmico não passivo e receptivo, como se apresenta a educação tradicional - que participa ativamente da construção do seu próprio conhecimento.

No **Apêndice 2** deste manual, encontra-se um Teste de Predominância Sensorial. Para que a metodologia de ensino proposta seja ainda mais eficaz, orientamos que seja feita esta avaliação ao se iniciar a modalidade domiciliar de ensino. Uma vez identificado o estilo de aprendizagem a metodologia poderá ser aplicada de forma ainda mais produtiva e eficiente. É importante que se descubra também quais são as afinidades do estudante a fim de que as mesmas também sejam exploradas no decorrer do seu desenvolvimento educacional.

Uma vez identificado o estilo de aprendizagem, é hora de conhecer as etapas da aprendizagem.



COMO APRENDER

ETAPAS DA APRENDIZAGEM

1. Compreender

É o início de todo processo quando se é exposto ao conhecimento. Entender é importante, mas é só o primeiro passo no trajeto, pois muitas vezes a informação é esquecida ao não prosseguir com as próximas etapas. É nessa etapa que o estudante será exposto ao assunto a ser aprendido. Nessa fase, é muito importante que antes entrar no conteúdo a ser aprendido, o estudante seja cativado para o que será aprendido, despertando nele o interesse para o que será colocado.

2. Reter

É quando a informação é fixada na mente do estudante. A partir desse momento o conteúdo pode se tornar algo valioso no futuro, porém apenas saber e gravar não são o suficiente.

No processo de retenção do conhecimento, a leitura e escrita tem seu lugar bem como a repetição recorrente do que foi exposto, de formas diferentes, em conjunto também com os conhecimentos de outras disciplinas, o que chamados de interdisciplinaridade.

3. Praticar

É nesse momento que o conhecimento vai se solidificando. Uma informação sem uso não tem valor - é necessário que ele gere uma ação para que se tenha resultados concretos. Nesta etapa é importante mudar os hábitos antigos antes do aprendizado, aplicando os novos métodos no dia a dia - por isso é fundamental dois elementos nesse estágio: a motivação e a cobrança.

COMO APRENDER

4. Disseminar

Transmitir o conhecimento assimilado a outros ajuda na retenção das informações, além de contribuir com que esse aprendizado alcance mais pessoas. A transmissão do conhecimento pode ser feita de forma criativa, como a elaboração de publicações digitais, por exemplo, sobre o que estudou.



5. Criar

É o topo do processo, quando o estudante passa a gerar novos conhecimentos a partir daquilo que aprendeu inicialmente.

Os estudantes devem ter como objetivo a simplicidade e eficiência e sempre buscar um resultado definido, um objetivo a ser alcançado na realização de seus estudos.



Imagens: Canva e Free Pix

“

**"Aqueles que desejam o sucesso
devem ser corajosos e otimistas."**

A Ciência do Bom Viver, p. 497

QUANDO APRENDER

No método domiciliar de educação, cada instante é momento de aprender. Desde o levantar até o deitar, o ensino e a aprendizagem acontecem o tempo todo. Cada atividade diária pode se tornar um ramo de estudo.

Partindo do pressuposto de que cada ser humano é um ser individual, portador de características próprias, as práticas educacionais de ensino e aprendizagem devem **acontecer no ritmo do estudante**, a fim de que haja um desenvolvimento progressivo, contínuo e saudável, tanto para a mente quanto para o corpo. Longos períodos de estudo sobrecarregam a mente, e dificultam a retenção do conhecimento. Assim, é importante que, se estabeleça, dentro da rotina diária do jovem, tempo para o exercício físico e desenvolvimento de outras habilidades igualmente importantes.



QUANDO APRENDER

CALENDÁRIO EDUCACIONAL

Por se tratar de uma plataforma de apoio educacional específica para famílias educadoras, o ingresso no Homeschool Adventista, pode ser feito em qualquer período do ano, ficando liberado o acesso a Plataforma de Apoio pelo período de 12 meses.

Considerando o princípio da Verdadeira Educação de que as práticas educacionais devam acontecer a todo instante e no ritmo do desenvolvimento do estudante, o calendário educacional deverá ser organizado de acordo com as especificidades e o contexto particular de cada família educadora. Assim, a fim de que haja um aproveitamento anual satisfatório que contemple toda a proposta oferecida pelo Homeschool Adventista, o calendário educacional familiar poderá ser elaborado observando alguns parâmetros.

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) que regulamenta a Educação no Brasil, em seu art. 24, I, as escolas convencionais devem cumprir pelo menos 200 dias letivos anuais. Em se tratando de educação domiciliar, sabemos que existe flexibilidade no que diz respeito à carga horária, no entanto, para fins de planejamento, o conteúdo curricular do Homeschool Advento, está organizado tendo como base:

Dias letivos semanais: segunda a sexta = 5 dias semanais.

Dias letivos mensais: 5 dias semanais x 4 semanas do mês = 20 dias mensais

Dias letivos anuais: 20 dias mensais x 10 meses = 200 dias anuais.

É importante lembrar que o início e fim de cada período anual deverão ser datados de acordo com a data do recebimento do acesso à Plataforma de Apoio, podendo, portanto, variar de acordo com a data de ingresso de cada família usuária do sistema.

QUANDO APRENDER

Na estrutura pedagógica do Homeschool Advento para o Ensino Médio, os duzentos dias anuais são divididos em 4 bimestres de 50 dias cada, totalizando um período de 2 meses e 2 semanas por bimestre. Logo, cada bimestre é composto por 10 semanas, e, para cada semana serão disponibilizadas 30 orientações didáticas para o 1º Ano EM e 32 para o 2º e 3º Ano EM, distribuídas entre as diferentes áreas de ensino, que poderão ser realizadas ao longo do período semanal ou de acordo com os interesses e particularidades do estudante, conforme a rotina estabelecida por cada família educadora em conjunto com o estudante.

As atividades poderão ser realizadas **semanalmente** da seguinte forma:

ENSINO MÉDIO - 1º Ano

Arte	1 aula	Itinerário Argumentação	1 aula
Biologia	2 aulas	Itinerário Investigação Matemática	1 aula
Ensino Religioso	1 aula	Itinerário Aprofundamentos em Biologia	1 aula
Física	3 aulas	Itinerário Aprofundamentos em Física	1 aula
Geografia	2 aulas	Itinerário Aprofundamentos em Geografia	1 aula
História	2 aulas	Itinerário Aprofundamentos em História	1 aula
Língua Inglesa	1 aula	Itinerário Aprofundamentos em Química	1 aula
Literatura	2 aulas	Itinerário Debates Contemporâneos	1 aula
Língua Portuguesa	2 aulas	Total: 30 aulas semanais	
Matemática	3 aulas		
Projeto de Vida	1 aula		
Química	2 aulas		



QUANDO APRENDER

ENSINO MÉDIO - 2º Ano

Arte	1 aula	Itinerário Argumentação	1 aula
Biologia	3 aulas	Itinerário Investigação Matemática	1 aula
Ensino Religioso	1 aula	Itinerário Aprofundamentos em Biologia	1 aula
Física	3 aulas	Itinerário Aprofundamentos em Física	1 aula
Filosofia	1 aula	Itinerário Aprofundamentos em Geografia	1 aula
Geografia	2 aulas	Itinerário Aprofundamentos em História	1 aula
História	2 aulas	Itinerário Aprofundamentos em Química	1 aula
Língua Inglesa	1 aula	Itinerário Debates Filosóficos	1 aula
Literatura	2 aulas		
Língua Portuguesa	2 aulas	Total: 32 aulas semanais	
Matemática	3 aulas		
Projeto de Vida	1 aula		
Química	2 aulas		

ENSINO MÉDIO - 3º Ano

Arte	1 aula	Itinerário Argumentação	1 aula
Biologia	2 aulas	Itinerário Investigação Matemática	1 aula
Ensino Religioso	1 aula	Itinerário Aprofundamentos em Biologia	1 aula
Física	3 aulas	Itinerário Aprofundamentos em Física	1 aula
Geografia	2 aulas	Itinerário Aprofundamentos em Geografia	1 aula
História	1 aulas	Itinerário Aprofundamentos em História	1 aula
Língua Inglesa	1 aula	Itinerário Aprofundamentos em Química	1 aula
Literatura	2 aulas	Itinerário Debates Contemporâneos	1 aula
Língua Portuguesa	2 aulas	Itinerário Debates Sociológicos	1 aula
Matemática	3 aulas		
Projeto de Vida	1 aula	Total: 32 aulas semanais	
Química	2 aulas		
Sociologia	1 aula		

QUANDO APRENDER

CRONOGRAMA SUGESTIVO DE AULAS SEMANAIS

A fim de auxiliar na distribuição inicial das atividades incluindo todas as áreas de aprendizagem, entregamos abaixo um cronograma SUGESTIVO de aulas semanais. **A família educadora poderá adaptar conforme a necessidade e/ou a preferência do estudante.**

Considerando dois períodos de estudo diários, conforme sugestão de rotina no Apêndice 1, confira abaixo o cronograma sugestivo:

PERÍODO	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
MANHÃ	Planejamento de projeto pessoal da semana	Biologia	Matemática	Física
		Física	Matemática	Arte
		Língua Inglesa	Geografia	História
TARDE		História *	Literatura	Matemática
		Química	Língua Portuguesa	ITI Matemática
		Ensino Religioso	Projeto de Vida	Biologia
		Filosofia**		

PERÍODO	QUINTA	SEXTA
MANHÃ	Língua Portuguesa	Literatura
	ITI Argumentação	ITI Física
	Química	ITI Debates Contemp.***
	Biologia ****	ITI Debates Soc. *****
TARDE	Física	ITI Química
	ITI Biologia	ITI História
	Geografia	ITI Geografia

*Apenas para o 1º e 2º EM.

** Apenas para 2º EM. Sociologia para o 3º EM.

*** ITI Debates Filosóficos (2º EM).

**** Apenas para o 2º EM.

*****Apenas para o 3º EM.

Reforçamos que o cronograma acima é apenas **sugestivo**, podendo ser modificado e adaptado conforme a rotina estabelecida previamente pelo estudante e sua família, e/ou as preferências do educando.

REGISTRO E AVALIAÇÕES

Dentro da modalidade domiciliar de Educação, é de extrema importância manter registro de todas as atividades realizadas. Na aba “Downloads” na Plataforma Advento, está disponível o material “Registro de Aprendizado” para realizar o registro diário, conforme indicado no próprio relatório e orientado na reunião de Capacitação.



Quanto às avaliações, para cada área de estudo* são disponibilizadas Atividades de Verificação de Aprendizagem, que, no Ensino Médio, são constituídas também pela Maratona de Exercícios, contendo exercícios dos principais vestibulares do Brasil, Encceja e Enem. As propostas avaliativas e gabaritos estão indicados nas respectivas trilhas e distribuídos de acordo com os módulos estudados; estão disponíveis ao final de cada sequência bimestral nos módulos correspondentes.

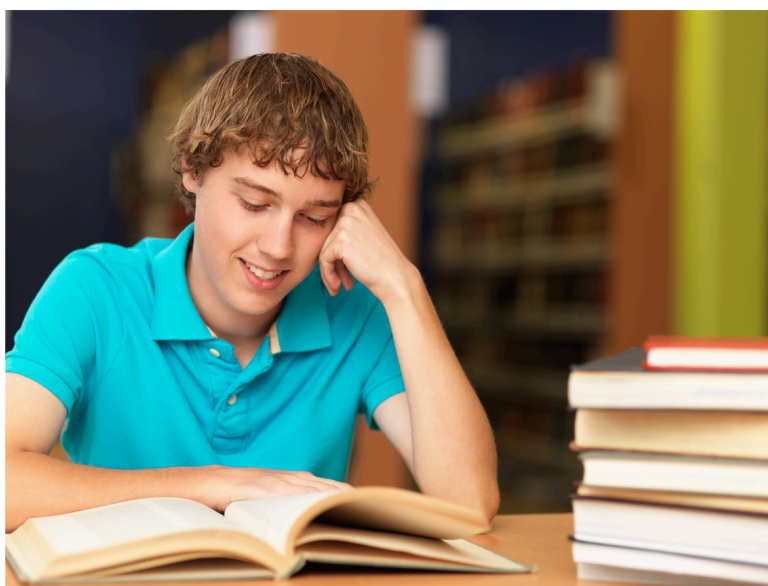
* Com exceção do módulo Projeto de Vida

REGISTRO E AVALIAÇÕES

Para recebimento de Assessoria, os estudantes poderão enviar as atividades de verificação de aprendizagem, bem como fotos, vídeos, áudios ou documentos de atividades realizadas. Estas atividades, quando enviadas, ficam registradas na Plataforma pelo período vigente do uso da mesma. No entanto, o envio não é obrigatório.

É importante ressaltar ainda que, em se tratando de verificação de aprendizagem, o aprendizado é sempre cumulativo. O conhecimento é construído ao longo do tempo e de acordo com as experiências vividas tanto no ambiente doméstico, como fora dele. Mesmo que não consigamos enxergar, o educando está sempre aprendendo. No decorrer de sua jornada estudantil faz associações atuais com os conhecimentos anteriores que possui, e elabora assim uma visão geral do todo.

Lembre-se que: nosso cérebro melhor aprende: 10% lendo; 20% ouvindo; 30 % observando; 50% vendo e ouvindo; 70% discutindo com outros; 80 % fazendo; 95% ensinando outros.



A PLATAFORMA DE APOIO



A Plataforma de Apoio Educacional Homeschool Advento é de fácil funcionamento e seu uso é bastante simples e intuitivo.

Após a confirmação da inscrição no programa de apoio, será enviado para o e-mail cadastrado um login e uma senha de acesso a Plataforma, juntamente com o link de acesso para o vídeo tutorial sobre o uso do sistema. Após assistir ao vídeo tutorial e efetuar o login no site <https://www.homeschooladvento.com.br/>, o estudante já terá acesso aos módulos e materiais para o início das atividades.

O Programa de Apoio estará organizado em módulos e devidamente distribuído de acordo com as áreas de estudo e a sequência das propostas didáticas em suas respectivas trilhas de aprendizagem.

Para atendimento quanto ao uso e funcionamento do sistema basta solicitar suporte por meio do WhatsApp da Coordenação ou via Canal de Atendimento; nas mentorias quinzenais, também estarão sendo tiradas dúvidas quanto ao uso do Sistema, conforme mencionado mais adiante neste manual.

O PORTAL SISTEMA INTERATIVO



Uma vez que, nesta modalidade de ensino, os pais são os auxiliares de seus filhos no processo educacional, em conjunto com a Plataforma de Apoio Educacional, as famílias educadoras do Homeschool Adventista usuárias do material didático do Sistema Interativo de Ensino também receberão o acesso aos livros didáticos na versão dos professores bem como a todos os materiais de apoio pedagógico fornecidos pelo Sistema Interativo.

Os dados de acesso (login e senha) serão encaminhados para o e-mail cadastrado até 10 dias após a compra do material.

As orientações quanto ao uso e funcionamento do Portal Sistema Interativo serão dadas na reunião de Capacitação; caso necessite tirar qualquer dúvida posteriormente, solicite suporte por meio do WhatsApp da Coordenação.

ACOMPANHAMENTO E MENTORIA

O Homeschool Adventista conta com uma equipe pedagógica à disposição para dar toda assessoria necessária e atender a eventuais dúvidas que possam surgir durante o processo de ensino domiciliar. Além da equipe pedagógica, oferecemos ainda apoio Psicopedagógico para atendimento a estudantes portadores de necessidades especiais (com laudo), como Autismo, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), Dislexia, entre outros. Para solicitar o serviço de assessoria a necessidades especiais basta acessar o Canal de Atendimento na Plataforma Advento e fazer a solicitação.

A fim de auxiliar as famílias nas possíveis dúvidas que possam surgir durante o processo de realização do ensino domiciliar, tanto na implantação inicial como no desenvolvimento do mesmo, são oferecidas mentorias quinzenais de Capacitação e de Aconselhamento. As Mentorias de Capacitação contarão com a presença de convidados especiais e serão destinadas à ampliação do conhecimento e preparo dos pais por meio de abordagens temáticas que contribuam para a prática educacional e relacional da família educadora. Nas mentorias internas de Aconselhamento, estaremos dando dicas sobre rotina familiar, tirando dúvidas sobre a prática pedagógica, sobre a filosofia da Verdadeira Educação, Educação de filhos de forma geral, daremos orientações sobre disciplina, organização, e tiraremos as dúvidas das famílias educadoras usuárias do Portal, etc.

Além destes recursos mencionados acima, temos ainda a Comunidade Homeschool Adventista nas redes sociais ([facebook](#), [instagram](#), [telegram](#)), e grupo exclusivo no WhatsApp onde cada família Educadora usuária do Portal Homeschool Advento poderá participar. Ali as famílias poderão interagir dividindo conhecimento e trocando experiências.

PALAVRAS FINAIS

Desenvolva o Potencial de Seus Educandos

“O verdadeiro educador, conservando em vista aquilo que seus discípulos podem tornar-se, reconhecerá o valor do material com que trabalha” (Educação, p. 232).

“Muitos jovens que aparentemente nada prometem, são ricamente dotados de talentos que não aplicam a uso algum. Suas faculdades permanecem ocultas por causa da falta de discernimento por parte de seus educadores” (Educação, p. 232).

Conforme visto na Proposta de Apoio Pedagógico, o Homeschool Adventista tem por finalidade estimular o desenvolvimento intelectual, social, físico e espiritual de cada educando em conformidade com suas habilidades, dons, talentos e afinidades pessoais. Assim, sendo, fique atento aos talentos individuais. Isto é muito importante na tarefa de educar. Quanto mais variadas forem as tarefas, mais oportunidade de os talentos se tornarem visíveis. Esses talentos podem ser físicos, intelectuais, musicais, sociais ou até emocionais.

“Em muito menino ou menina de aparência tão pouco atraente como a pedra não lavrada, pode-se encontrar precioso material que resista à prova do calor, tempestade e pressão” (12). Comentando esta citação, a pedagoga Silvia Martins, em seu artigo, “Como Desenvolver o Potencial das Crianças” escreveu:

(12) WHITE, Ellen G., **Educação**, Tatuí: SP, Casa Publicadora Brasileira, 2003, p.232.

PALAVRAS FINAIS

"Encontrar esse material precioso e dar oportunidade para ser desenvolvido e usado é muito importante. Importante também é as crianças entenderem que seus talentos são diferentes e o tempo de cada um é diferente para não haver comparação, competição ou cobrança. Se for comparar, deveria ser o ponto forte de um com o ponto forte do outro. Um lê muito bem, mas o outro sabe treinar animais super bem, por exemplo. Isto não quer dizer que vamos negligenciar desenvolver os pontos fracos, mas vamos encontrar e trabalhar naquilo que gostam e lhes dará sucesso."(13)

Como pais educadores, precisamos conhecer os filhos, suas qualidades, suas necessidades. Precisamos discernir as possibilidades de cada criança e adolescente. É preciso olhar para o futuro e visualizar no que aquela criança e jovem poderá se tornar. Como é possível fazer isso? É preciso:

1. Prover atividades e oportunidades diferentes para as crianças e jovens.
2. Ser observadores atentos para discernir as frutas na semente. Os talentos e interesses não desenvolvidos.
3. Dar condições para cada talento ou aptidão ser desenvolvida tanto quanto possível e usá-la para o serviço em prol de outros.
4. Evitar comparações entre os filhos e ajudá-las a ver e respeitar as diferenças individuais.
5. Levá-los a entender que talentos são presentes de Deus que nada fizemos para merecer mas que temos a responsabilidade de fazê-lo crescer e se multiplicar para com ele abençoar o mundo e honrar a Deus.

(13) Artigo disponível em <https://www.projetorestaure.com/post/como-desenvolver-o-potencial-das-criancas>

PALAVRAS FINAIS

6. Ter confiança que Deus fará grandes coisas através de nossos filhos. (Fonte: ibidem).

Que Deus nos ajude a perceber e ajudar as crianças e jovens sob nossos cuidados a desenvolver todos os seus talentos e habilidades. O tempo retribuirá todo empenho empregado nessa preciosa tarefa.

Deus o abençoe nessa importante jornada!

Equipe Homeschool Adventista



Imagem: Canva

Caro pai e mãe educadores:

"Quando necessitarem de força e guia considerem as promessas dAquele que é o Conselheiro: "Clama a Mim, e responder-te-ei.". "Instruir-te-ei, e ensinar-te-ei o caminho que deves seguir; guiar-te-ei com os Meus olhos."

Jeremias 33:3; Salmos 32:8.

APÊNDICE 1

“Deveis ter horas regulares para levantar, para orar, para comer.”
Testemunhos Seletos, v.2, p. 48

ROTINA SUGESTIVA

ENSINO MÉDIO (15 A 17 ANOS)

Horário	Atividade	Descrição do que pode ser feito
6:00	Despertar	Fazer o devocional com a Bíblia e um livro de leitura espiritual.
7:00	Desjejum	Ajudar no preparo da refeição matinal, devendo esta ser a mais forte do dia.
07:30	Limpeza	Ajudar na limpeza da cozinha.
8:00	Trabalho Externo	Aguar plantas, alimentar cachorro, realizar alguma atividade de jardinagem.
9:00 - 11:30	Estudos	Este tempo deverá ser dedicado para as atividades curriculares propostas pelo Homeschool Adventista.
11:30 - 14:00	Preparo do almoço Almoço Limpeza Cozinha	O estudante deverá ajudar no preparo do almoço e na limpeza da cozinha
14:00 - 15:00	Estudo de Música	Estudar um instrumento musical.
15:00 - 17:30	Estudos	Este tempo deverá ser dedicado para as atividades curriculares propostas pelo Homeschool Adventista.

ENSINO MÉDIO (15 A 17 ANOS)

(continuação)

Horário	Atividade	Descrição do que pode ser feito
17:30 - 18:30	Projeto pessoal	Incentivar o estudante a desenvolver projetos pessoais de empreendedorismo. Exemplos para meninas: costurar, bordar, pintar, culinária, etc. Exemplos para meninos: construir algo, reparos no lar, aprender habilidades práticas como: mecânica, eletricidade, construção, etc.
18:30	Banho	Tomar banho e ajudar a deixar quarto e casa arrumados para na manhã seguinte iniciar o dia com tudo no lugar.
19:00	Lanche	Fazer um lanche leve no fim do dia e ajudar na limpeza.
19:30	Hora da Família	Procurar tirar uns 30 minutos para conversar: contar como foi o dia, conversar sobre planos, coisas que precisam melhorar. O diálogo aberto é o segredo para manter o bom relacionamento com adolescentes.
20:00	Leitura	Uma boa leitura antes de dormir auxilia no preparo para o descanso.
21:00	Descanso	Nesta faixa etária, é muito importante que o estudante durma de 8 e 9 horas por noite. O dia seguinte sempre começa na noite anterior. O segredo para alcançar êxito em uma rotina diária é deitar cedo.



APÊNDICE 2

TESTE DE PREDOMINÂNCIA SENSORIAL

Teste de Predominância Sensorial

Teste rápido para descobrir se o seu filho é mais Auditivo, Visual ou Cinestésico:

Marque abaixo S para sim ou N para não;

IMPORTANTE

- considere adaptar para a realidade do seu filho
- você pode marcar mais de uma resposta por questão
- não existe certo ou errado

1. Se sente mais feliz quando:

- a () Recebe brinquedos, flores, presentes.
- b () Ouve elogios, frases carinhosas e de apreço.
- c () É abraçado(a) e beijado(a) com frequência.

2. O que mais chama a atenção num carro é:

- a () A cor e o design.
- b () O fato dele ser silencioso.
- c () O conforto interno.

3. Em casa, quando tem tempo livre, prefere:

- a () Assistir TV, vídeos, ler um livro/revista.
- b () Ouvir música, conversar, falar no telefone com amigos.
- c () Jogar jogos educativos em aparelhos eletrônicos, brincar de bola, massinha, blocos de montar.

4. Gosta mais de estudar e aprende mais facilmente quando:

- a () Lê/escreve/desenha resumos por escrito.
- b () Repete o assunto em voz alta ou explicações verbais.
- c () Estuda em grupo ou em laboratório, coloca a mão na massa.

5. Quando apresentado(a) a alguém, o que mais chama atenção é:

- a () A maneira como ela(e) se veste.
- b () O tom de voz e o modo como fala.
- c () O "clima" que ela(e) transmite (segurança, afetividade, hostilidade, etc).

Teste de Predominância Sensorial

6. Quando vai cumprir uma tarefa, gosta de receber instruções:

- a (☐) Por escrito / desenhos.
- b (☐) Através de explicações verbais.
- c (☐) Pessoalmente, com demonstração prática.

7. Costuma aprender a usar um novo equipamento:

- a (☐) Lendo/vendo o manual de instruções.
- b (☐) Perguntando a quem já sabe como usar.
- c (☐) Experimentando para o que servem os botões, na base da tentativa

8. Destas situações, as que o deixam mais relaxado(a) são:

- a (☐) Admirar uma paisagem, ficar olhando um aquário.
- b (☐) Ouvir música tranquila, escutar canto de pássaros.
- c (☐) Tomar um banho quente, receber massagem nos pés.

9. Quando está num lugar que não conhece, se orienta:

- a (☐) Pelas placas ou por mapas.
- b (☐) Perguntando às pessoas.
- c (☐) Seguindo sua intuição.

10. Reconhece uma pessoa que não vê há muito tempo:

- a (☐) Pelo rosto.
- b (☐) Pela voz ou pelo nome.
- c (☐) Por seu perfume, pelo comportamento ou aperto de mão.

CALCULANDO O RESULTADO



Teste de Predominância Sensorial

Calculando o resultado:

Some todas as respostas A e divida por 10. Agora multiplique o resultado por 100. Essa é a porcentagem de preferência pelo modelo de aprendizado VISUAL.

Some todas as respostas B e divida por 10. Agora multiplique o resultado por 100. Essa é a porcentagem de preferência pelo modelo de aprendizado AUDITIVO.

Some todas as respostas C e divida por 10. Agora multiplique o resultado por 100. Essa é a porcentagem de preferência pelo modelo de aprendizado CINESTÉSICO.

Anote o resultado abaixo:

Auditivo	%
Visual	%
Cinestésico	%

Importante: Uma pessoa pode ter preferência por aprendizado auditivo, cinestésico ou visual simultaneamente, mas a tendência é que exista um modelo de aprendizado que se destaque positivamente ou negativamente.