

MANUAL PARA PAIS

HOMESCHOOL

*Apoio Acadêmico, Construção do Caráter e Preparo
para a Vida*



Imagem: Canva

SUMÁRIO

04 A OBRA DE EDUCAR

06 A FORMAÇÃO DO CARÁTER

08 AS 7 LEIS DO APRENDIZADO

11 OS PAIS EDUCADORES

15 O QUE ENSINAR

24 COMO ENSINAR

29 QUANDO ENSINAR

36 REGISTRO E AVALIAÇÕES

38 A PLATAFORMA

40 ACOMPANHAMENTO E MENTORIA

41 PALAVRAS FINAIS

44 APÊNDICE 1 - ROTINA SUGESTIVA

54 APÊNDICE 2 - TESTE DE PREDOMINÂNCIA SENSORIAL



HOMESCHOOL ADVENTISTA

SOBRE

O Homeschool Advento é um Sistema de Apoio Educacional de ensino domiciliar oferecido às famílias educadoras que desejam ensinar seus filhos em casa.

Destinado não somente aos pais, mas também aos professores e tutores responsáveis, o Programa de Apoio Educacional Homeschool Adventista tem por finalidade promover, através dos princípios da Verdadeira Educação, o desenvolvimento intelectual, social, físico e espiritual da criança em seu próprio ambiente domiciliar e em conformidade com suas habilidades, dons, talentos e afinidades pessoais, tornando assim o processo de ensino muito mais agradável e eficiente.

HOMESCHOOL ADVENTISTA

WWW.HOMESCHOOLADVENTISTA.COM.BR

Manual Para Pais

HOMESCHOOL

INTRODUÇÃO

"Para que os pais e mestres façam essa obra, devem eles próprios compreender 'o caminho' em que a criança deve andar." Ellen G. White (1).

E qual é o caminho?

"É mais que mero estudo de livros. Envolve tudo quanto é bom, virtuoso, justo e santo. Compreende a prática da temperança, da piedade, bondade fraternal, e amor para com Deus e de uns para com os outros. A fim de atingir esse objetivo, é preciso dar atenção à educação física, mental, moral e religiosa da criança." Ellen G. White, (2).

“

**"Educa a
criança no
caminho em
que deve
andar; e até
quando
envelhecer
não se
desviará
dele."**

Provérbios 22:6 .

(1) WHITE, Ellen. G. **Conselhos Sobre Educação**, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2008, p. 10.

(2) *Ibidem*.

A OBRA DE EDUCAR

"A educação exige os maiores cuidados, porque influi sobre toda a vida."

Sêneca, filósofo, advogado e escritor.



Ensinar crianças e jovens a pensar e agir por si mesmos movidos pela razão e por princípios, e prepará-los para uma vida útil e feliz é a mais honrosa de todas as obras. **Formar na criança um caráter estável com a vontade dirigida para fazer o que é correto, é o mais importante aspecto da educação.** Sabendo disso, é dever dos pais, ou responsáveis, assumirem esta nobre tarefa com responsabilidade, dedicação e competência, encarando-a como a mais importante missão de suas vidas.

No entanto, para que haja um bom funcionamento de toda a obra educacional na família, o envolvimento e comprometimento de ambos os pais, é de vital importância, uma vez que, a cooperação entre os educadores garantirá um andamento de ensino ainda mais coeso e equilibrado para a criança. Que haja união e respeito mútuo entre os pais e se mantenha um espírito colaborativo e uma atmosfera agradável e sadia. Todos estes fatores extracurriculares são de extrema importância para um processo de ensino e aprendizagem bem sucedido.

A OBRA DE EDUCAR



Que o ensino seja feito com bondade e afeto, lembrando sempre à criança que os pais ou tutores responsáveis é que devem orientar os filhos ensinando que deles se requer obediência para sua própria felicidade.

Ao repreender vossos filhos, não o façais com xingamentos, pois isso não fará bem algum a eles. *"Falai a vossos filhos como se tivésseis confiança em sua inteligência. Lidai com eles com bondade, ternura e amor. Dizei-lhes o que Deus quer que façam."* Ellen G. White (3).

É preciso tomar tempo para raciocinar com os filhos, ouvindo-os e orientando-os a fim de *"corrigir-lhes os erros e ensinar-lhe pacientemente o caminho direito."* Ellen G. White(4)



Imagens: Canva

((3) WHITE, Ellen G. **Orientação da Criança**, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2013, p. 33.

(4) *Idem*.

A FORMAÇÃO DO CARÁTER

"O mundo não necessita tanto de homens de grande intelecto, como de nobre caráter. Necessita de homens cuja habilidade é dirigida por princípios firmes."
Ellen White (5).

"Educai as crianças e não será preciso punir os homens."
Pitágoras, filósofo e matemático grego.

A fim de que as crianças e jovens de hoje se tornem cidadãos íntegros amanhã, a **formação do caráter deve ser o principal objetivo da toda a obra educacional**. Uma vez que cada indivíduo é possuidor de características comportamentais que influenciam na formação integral, é papel do educador ensinar princípios e valores que contribuam para um desenvolvimento simétrico e equilibrado do ser como um todo.

"A fim de exercer a devida influência, o professor (pais educadores) deve ter perfeito domínio sobre si mesmo, e seu próprio coração deve estar cheio de amor para com os alunos - amor que se manifestará em sua expressão, nas palavras e nos atos." Ellen G. White (6). Assim, o exemplo dado pelos educadores e a disciplina aplicada na condução da criança, são os principais meios para o desenvolvimento de um caráter belo.

(5) WHITE, Ellen. G. **Educação**, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2003, p. 225.

(6) WHITE, Ellen. G. **Conselhos Sobre Educação**, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2008, p. 12.



A FORMAÇÃO DO CARÁTER

O cuidado com o conteúdo a que a mente do educando é exposta, com as companhias a que se associa, com a sensualidade precoce em conjunto com outros fatores socioculturais, são também necessários como forma de prevenção contra o desenvolvimento de maus hábitos que, por conseguinte corrompem os bons costumes. Deve-se ter muito cuidado com as influências na adolescência. Evitar toda companhia que possa ser negativa e promover boas opções de amizades é fundamental para a preservação dos princípios estabelecidos na infância.

Ellen G. White, em seu livro "Educação", afirma: *"A verdadeira educação não desconhece o valor dos conhecimentos científicos ou aquisições literárias; mas acima da instrução aprecia a capacidade, acima da capacidade a bondade, e acima das aquisições intelectuais, o caráter."* (7).

Assim, compete aos pais educadores em conjunto com o Homeschool Adventista o engajamento e comprometimento neste propósito, pois esta é *"a única salvaguarda à integridade individual, pureza do lar, bem-estar da sociedade ou estabilidade da nação."* (8).



Eis alguns dos princípios e valores que serão trabalhados dentro da proposta curricular do Homeschool Adventista para a formação do caráter da criança:

Prestatividade, organização, diligência, perseverança, abnegação, domínio próprio, desprendimento, cortesia, economia, frugalidade, simplicidade, honestidade, pureza, alegria, gratidão, veracidade, integridade, reverência e muito mais. Para saber mais sobre os traços de caráter trabalhados em cada nível de desenvolvimento, acesse o cronograma de atividades do módulo Princípios e Valores, na sua área de uso da Plataforma Advento.

(7) WHITE, Ellen. G. **Educação**, Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2003, p. 225.

(8) *Idem*, p. 229.

AS 7 LEIS DO APRENDIZADO

"Como ensinar quase tudo a praticamente qualquer pessoa?" Essa é uma pergunta que muitos pais educadores desejam saber a resposta. Como ensinar? Como fazer para que meu filho(a) aprenda o que vou lhe ministrar? Isso é o que o Dr. Bruce Wilkinson, mostra em seu livro "As 7 Leis do Aprendizado".



Com o objetivo de contribuir para a eficácia da arte de ENSINAR, trazemos estes conceitos aos pais educadores:

Lei nº1: A Lei da Aprendizagem: Leve o aluno a aprender. O professor é responsável por levar o aluno a aprender. É de extrema importância que os pais educadores possuam este senso de compromisso e responsabilidade e que deem o melhor de si mesmos aos seus filhos. Dê muito de si mesmo a seus educandos para que aprendam, profunda e significativamente, e assim adquiram uma experiência educacional formidável que vai além muito além do ensino, pois levam para toda a vida!

Lei nº 2: A Lei da Expectativa: Espere grandes coisas de seus filhos. Empregue expectativas positivas para estimular seu filho a desabrochar. Elogie algo que a criança fez, diga em voz alta que você notou e que isto gerou em você um sentimento bom, por exemplo: "Fiquei muito feliz", "Fiquei muito satisfeito com você". Então diga o que espera de seu filho, e expresse sua expectativa levando a criança a tirar a atenção do que fez, e aplicá-la naquilo que ela pode se tornar. Quando dizemos para nossos filhos o que esperamos deles, estamos sendo visionários.

AS 7 LEIS DO APRENDIZADO

Lei nº 3: A Lei da Aplicação: Não apenas dê o conteúdo, mas aplique-o na prática. Não fique preso ao conteúdo a ponto de esquecer o propósito para o qual ele está sendo ministrado para a criança. O foco não deve ser apenas "dar a matéria", mas sim, aplicá-lo na prática. A aplicação daquilo que se aprende está associada com a sabedoria, transformação e maturidade. A exposição do objeto de ensino configura-se no âmbito do saber da criança, e a aplicação do que foi ensinado, é o resultado em torno do "ser" e do "fazer".

Lei nº 4: A Lei da Retenção: Passe para a criança o conteúdo correto e da maneira correta. Pai educador, você deseja, de fato, ser um excelente professor? Ensine de tal maneira que os seus filhos gravem o que lhes está sendo ensinado. Uma forma excelente de fazer isso é primeiramente cativar a atenção para o que será ensinado. Mostre a seu filho, a importância do assunto, destacando a relevância e a necessidade daquele conhecimento. Atraia o interesse dos seus alunos para o tema, demonstrando a relevância dele e então continue a obter a atenção da criança na realização da aula em si. Use a criatividade e o entusiasmo para ensinar e leve o educando à aplicação prática do que foi ensinado.



Lei nº 5: A Lei da Necessidade: Prenda a atenção, desperte a curiosidade, estimule a necessidade. **Para ensinar é preciso ter um ouvinte desejoso de aprender.** Crie necessidade para aquilo que precisa ser ensinado, de maneira que a criança sinta desejo de ouvir o que você tem a dizer a ela.

AS 7 LEIS DO APRENDIZADO

Desperte a curiosidade, crie expectativa e satisfaça a mesma de maneira que o educando, sinta vontade de aprender aquilo que você, pai e mãe educadores, desejam ensinar. Siga os passos seguintes: prenda a atenção ("o que é isso?"); Desperte o interesse ("me conte mais"); estimule a necessidade ("quero aprender sobre isso"); traga à tona a real necessidade ("preciso disso"); satisfazer a necessidade ("consegui o que queria").

Lei nº 6: A Lei da Preparação: Prepare seus filhos para terem caráter nobre e que sejam úteis para Deus e para a sociedade. Mantenha sempre em mente o objetivo principal da educação: o desenvolvimento harmônico das faculdades físicas, mentais e espirituais. A cada dia, a todo instante a missão é preparar os filhos para o futuro, a fim de que desenvolvam um caráter firme, um intelecto nobre e uma vida de utilidade e serviço a Deus e ao próximo.

Lei nº 7: A Lei do Avivamento: Supra a necessidade espiritual de seus alunos. Esteja pronto a ensinar visando um avivamento na experiência pessoal da criança com Deus. Como pais educadores, recai sobre estes a responsabilidade de dirigir a mente das crianças e adolescentes para aquilo que é puro, verdadeiro e bom e de levar ao conhecimento dos estudantes o ensinando de que o "Temor a Deus é o princípio da sabedoria" (Provérbios 9:10) e que para que tenham sucesso físico, mental e espiritual, é essencial que conheçam a Deus, e que estabeleçam um relacionamento pessoal com Ele.



OS PAIS EDUCADORES



Os pais educadores do Homeschool Adventista são pais dedicados, disciplinados, motivados, desprendidos, perseverantes e entusiastas e mediadores de experiências e saberes.

Realizar a tarefa de educar com Maestria é o objetivo dos pais homeschoolers, pois têm consciência e convicção que o bem mais precioso que tem em suas mãos são seus filhos/alunos, e que educá-los, é um grande privilégio.

Dentro da Filosofia da Verdadeira Educação, os pais educadores são incentivados a lidarem com cada aluno de modo individual, sem comparação com os outros. Sendo os educadores “o coração” de qualquer ação educacional, na educação domiciliar não é diferente. Assim, para que os pais possam desempenhar bem seu papel como educadores, devem buscar constantemente:

OS PAIS EDUCADORES

- **Ter organização e disciplina diária**

"Desperdiçar o tempo é desperdiçar o intelecto." (Conselhos Sobre Educação, p. 21)

Organize seu tempo, definindo um horário para cada atividade do dia e esforce-se ao máximo para cumpri-lo. É o que chamamos de Rotina Diária. Se não houver organização do tempo, pouco será feito. Cada família deverá criar a sua própria rotina de acordo com a sua realidade familiar. No **Apêndice 1** deste manual, apresentamos três sugestões de Rotina Familiar elaboradas conforme os ciclos de desenvolvimento, abarcando todas as principais atividades necessárias para o desenvolvimento integral da criança. *

Ao desenvolver as atividades do dia procure sempre encontrar equilíbrio entre o tempo dedicado ao estudo mental e ao trabalho prático. O mesmo tempo que se passa estudando a criança deve passar ao ar livre, brincando ou realizando atividades práticas de trabalho útil. O trabalho precisa ser uma fonte de prazer para a criança e o adolescente.

- **Buscar aperfeiçoamento constante**

Como pai e mãe educadores nunca deixe de estudar, de buscar novas ideias e pesquisar. Não tenha medo de mudar, adaptar. Estude sobre obediência, formação do caráter e regularidade. Leia a Bíblia, se possível já na primeira hora da manhã, logo ao levantar. Estude os livros bíblicos como: Deuteronômio, Provérbios, e Eclesiastes. Estude a vida de Moisés, José, Daniel, João Batista, Jesus, bem como todos os que foram ensinados em casa nos primeiros anos. Sugerimos também como material de leitura e aperfeiçoamento os livros de Ellen G. White sobre educação: Conselhos para Pais, Educação, Professores e Estudantes, Fundamentos de Educação Cristã, Orientação da Criança. Todos disponíveis [AQUI](#) para download. Mantenha-se atualizado, pois isto contribuirá para a construção do pensamento conjunto entre ambos, filhos e pais educadores.

* Sugestão de rotina a partir de 3 anos.

OS PAIS EDUCADORES

- **Compreender as leis do desenvolvimento mental e do ensino moral**

Busque conhecer o funcionamento e desenvolvimento da mente humana em conjunto com os princípios da lei moral. Em cada etapa de crescimento, novas conexões neurais vão se formando e se solidificando. E essas conexões, uma vez estabelecidas, funcionam como sinapses propulsoras de novas conexões, ampliando assim a capacidade mental e neurológica pelo exercício do aprendizado constante.

- **Conhecer os princípios da proposta educacional**

Leia e estude a Proposta de Apoio Pedagógico do Homeschool Adventista. Conheça os princípios da Verdadeira Educação delineados no decorrer de toda a Proposta, buscando absorver os conceitos ali apresentados bem como sua aplicação na realidade prática do processo educacional domiciliar.

- **Revelar em seu próprio caráter os princípios que procura ensinar aos educandos**

No decorrer de cada Ciclo do Desenvolvimento, atenção especial será dada à formação do caráter do educando. Mas para que esse ensino seja efetivo, é importante que o educando veja em seu mestre, um exemplo a ser seguido. Mais importante do que as palavras, é o exemplo.

- **Associar-se aos educandos em seus momentos de lazer**

Busque sociabilizar-se com seus filhos em suas brincadeiras e entretenimento. Esses momentos de associação informal criam vínculos de amizade entre alunos e educadores, estabelecendo assim relação de confiança, credibilidade, otimismo e segurança.

OS PAIS EDUCADORES

- **Manter-se saudável fisicamente, abstendo-se de hábitos nocivos para a mente e para o corpo**

Cuidar da saúde da mente e do corpo, é fundamental para que se trabalhe com o desenvolvimento de outras mentes. Nutra-se adequadamente ingerindo alimentos integrais, ricos em fibras, frutas e verduras que são ricas em vitaminas e sais minerais. Beba no mínimo 2 litros de água diariamente, descanse de 7 a 8 horas por noite, de preferência pelo menos duas horas antes da meia noite, período em que o corpo é reabastecido.

- **Ser sóbrio em todas as coisas**

Seja prudente, abstendo-se de bebidas alcoólicas ou de qualquer outro hábito que estorve a manutenção da sobriedade física e mental.

- **Alcançar o respeito e a confiança de seus filhos**

Como visto anteriormente, relacione-se com seus filhos, seja amigo(a) deles, se importe com os seus interesses, construa um vínculo de confiança. Respeite-os. Não os provoque à ira.

- **Combinar a verdadeira dignidade com o entusiasmo**

Seja entusiasta; o entusiasmo motiva a criança a aprender e cria nela uma expectativa positiva sobre o que será explicado.

- **Conservar em vista o propósito de sua obra**

À medida que o trabalho avançar e desafios surgirem, conserve em vista o propósito de sua obra: preparar crianças e adolescentes para superar os desafios da vida com destreza e responsabilidade. Não tema, não se cobre. Deus te capacitará!

O QUE ENSINAR

De acordo com a Filosofia Educacional da Verdadeira Educação adotada pelo Homeschool Adventista, os objetos de ensino advêm de diferentes fontes de conhecimento: da Natureza, das Escrituras Sagradas, do Trabalho Útil, das Experiências da Vida e do currículo acadêmico.

No trabalho útil é possível identificar e explorar as habilidades naturais, talentos que o estudante tem e investir neles (habilidades artísticas, habilidades manuais, etc.). Todos precisam ser valorizados por algo que fazem bem. Meninos, principalmente, precisam ser valorizados e precisam se sentir úteis, pois podem facilmente ser negligenciados e se sentir inúteis e buscar algum vício para preencher o vazio.

Considerando também a Legislação Educacional Brasileira em conjunto com as particularidades das famílias educadoras, as vivências individuais dos educandos também criam e recriam experiências significativas para seu aprendizado.

Conforme visto na Proposta de Apoio Pedagógico, o Programa de Apoio Educacional Homeschool Advento estrutura seu currículo a partir dos três princípios básicos da Ciência da Verdadeira Educação: 1) o conhecimento de Deus; 2) o desenvolvimento do caráter e corpo saudáveis; 3) a aquisição de conhecimento acadêmico.



ÁREAS DE DESENVOLVIMENTO

As práticas educativas do Sistema de Apoio Educacional Homeschool Advento para o Maternal e Infantil 3 anos estão distribuídas em Módulos por fase de desenvolvimento. Cada fase possui as seguintes áreas de desenvolvimento e aprendizagem:

Fase: Maternal **(0 a 2 anos)**

Sensório-motora
Cognitiva
Física
Socioemocional
Linguística



Fase: Educação Infantil **(3 anos de idade)**

Arte
Exploração da Natureza
Pensamento lógico-matemático
Linguagem
Musicalização
Experiências da Vida
Princípios e Valores



ÁREAS DE APRENDIZAGEM

O conteúdo no Sistema de Apoio Educacional Homeschool Advento para as etapas do Ensino Infantil (4 e 5 anos) e Ensino Fundamental está dividido em Módulos por fase de desenvolvimento. Cada fase possui as seguintes áreas de aprendizagem:

Fase: Educação Infantil I e II (4 e 5 anos)

Arte
Educação Financeira
Ensino Religioso
Estudos da Natureza
Experiências da Vida
Fisiologia e Saúde
Linguagem
Musicalização
Pensamento lógico-matemático
Princípios e Valores



Ensino Fundamental I - Anos Iniciais - 1° ao 5° Ano (6 a 10 anos de idade)

Arte e Musicalização
Ciências
Educação Financeira
Ensino Religioso
Estudo da Natureza
Fisiologia e Saúde
Geografia
História
Língua Inglesa
Língua Portuguesa
Matemática
Princípios e Valores



ÁREAS DE APRENDIZAGEM

Fase: Ensino Fundamental II - Anos Finais - 6° ao 9° Ano - (11 a 14 anos de idade)

Arte e Musicalização

Ciências

Educação Financeira

Ensino Religioso

Estudo da Natureza

Fisiologia e Saúde

Geografia

História

Língua Espanhola

Língua Inglesa

Língua Portuguesa

Matemática

Princípios e Valores



O material usado como base para as trilhas de aprendizado de cada área de estudo é completo e totalmente compatível com o conteúdo programático de cada etapa educacional conforme as recomendações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O conteúdo programático curricular de cada Módulo de acordo com o ciclo de desenvolvimento estará disponível para os pais educadores na Plataforma Educacional.

Imagens: Canva e CPB Educacional



O QUE ENSINAR

OBJETIVOS DAS ÁREAS DE ESTUDO

Cada área de estudo tem por objetivo geral:

MATERNAL



Sensório-motora: aprender explorando, administrando movimentos e sensações, e obtendo entendimento do mundo pela experimentação e interação com o mundo à sua volta.

Física: fortalecer suas capacidades motoras grossas e finas, movimentando-se de forma lúdica e intencional.

Cognitiva: desenvolver habilidades mentais e intelectuais excelentes para a saúde do sistema nervoso, desenvolvendo assim, competências que contribuem para o processamento de informação e a absorção de novos aprendizados.

Socioemocional: desenvolver vínculos sociais e afetivos e aprender a expressar e reconhecer emoções por meio da expressividade facial e corporal.

Linguística: desenvolver a linguagem por meio das interações e práticas de expressão por meio de sons e palavras.



O QUE ENSINAR

EDUCAÇÃO INFANTIL (3 ANOS)



Arte: desenvolver o foco e a concentração, a disciplina, a imaginação e a criatividade, através da realização de atividades artísticas.

Exploração da Natureza: conhecer o livro vivo da natureza, contemplar sua beleza, funcionamento e aprender a ver na natureza o amor e a sabedoria de Deus.

Experiências da Vida: realizar atividades de estímulo à imaginação e criatividade envolvendo diferentes situações e experiências da vida diária.

Linguagem: desenvolver a comunicação por diferentes meios de linguagem e dos sentidos corporais. Ter contato também com a Língua Inglesa associada às demais experiências de ensino.

Musicalização: perceber e apreciar os sons obtendo conhecimento musical de maneira intuitiva por meio de práticas no dia a dia.

Princípios e Valores: conhecer as diferentes qualidades de um caráter firme e íntegro e aprender a desenvolver seu próprio caráter com base nos princípios e valores da Verdadeira Educação.

Pensamento Lógico-matemático: desenvolver o raciocínio lógico-matemático por meio de jogos e brincadeiras.

O QUE ENSINAR

EDUCAÇÃO INFANTIL (4 e 5 anos)

Estudos da Natureza: conhecer o livro vivo da natureza por meio da observação, experiência, estudo e contato com o ambiente natural.

Fisiologia e Saúde: conhecer a fisiologia do corpo humano e as leis que o governam; também aprenderá como manter-se forte e saudável.

Experiências da Vida: aprender diferentes assuntos relacionados às suas experiências diárias, compreendendo assim que em cada experiência vivida sempre há algo a aprender.

Linguagem: aprender a desenvolver a comunicação por diferentes meios de linguagem e dos sentidos corporais. Ter contato também com a Língua Inglesa associada às demais experiências de ensino.

Arte e Musicalização: aprender a desenvolver os aspectos artístico e musical conhecendo e experimentando os diferentes aspectos da música e entendendo as noções básicas de traços, cores e formas do espaço físico ao seu redor.

Ensino Religioso: conhecer mais sobre o caráter, o poder e o amor de Deus revelados nas Escrituras Sagradas.

Princípios e Valores: conhecer as diferentes qualidades de um caráter firme e íntegro e aprender a desenvolver seu próprio caráter com base nos princípios e valores da Verdadeira Educação.

Educação Financeira: aprender as primeiras noções básicas de empreendedorismo e finanças pessoais e como utilizar o dinheiro de forma prática.

O QUE ENSINAR

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS E FINAIS

Língua Portuguesa: Aprender a se comunicar de maneira eficaz por meio da linguagem tanto na fala quanto na escrita, e por meio dos sentidos corporais.

Matemática: Aprender os conceitos da matemática e como aplicá-los em tudo que envolve números na vida prática.

Ciências: Aprender sobre a natureza em seus diferentes aspectos: origem, características, funcionamento e preservação da natureza e os elementos que a compõem.

História: Aprender sobre o ambiente social e cultural em que está inserida em conjunto com o conhecimento sobre a trajetória das nações e suas especificidades.

Geografia: Aprender sobre as características físicas, ambientais, sociais e econômicas do mundo e do ambiente ao seu redor.

Língua Inglesa: Desenvolver as habilidades de aquisição de uma segunda língua e aprenderá a língua inglesa por meio da ampliação de seu vocabulário e uso das expressões na vivência diária.

Arte: aprender noções a respeito da arte como linguagem e seu uso nas diferentes épocas e civilizações.

Educação Financeira: Aprender as noções básicas de empreendedorismo e finanças pessoais, como utilizar o dinheiro de forma prática e manter registro de controle financeiro.

O QUE ENSINAR

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS E FINAIS

Estudos da Natureza: Conhecer o livro vivo da natureza por meio da observação, experiência, estudo e contato com o ambiente natural.

Fisiologia e Saúde : Conhecer a fisiologia do corpo humano e as leis que o governam; também aprenderá como manter-se forte e saudável.

Ensino Religioso: Conhecer mais sobre o caráter, o poder e o amor de Deus revelados nas Escrituras Sagradas.

Princípios e Valores: Conhecer as diferentes qualidades de um caráter firme e íntegro e aprenderá a desenvolver seu próprio caráter com base nos princípios e valores da Verdadeira Educação.



Imagem: Free Pk

COMO ENSINAR



Conforme exposto na Proposta de Apoio Pedagógico a metodologia de ensino do Homeschool Adventista é compreendida como meio de proporcionar as condições necessárias para que os objetivos educacionais sejam alcançados de maneira satisfatória, em conformidade com os princípios da Verdadeira Educação e com as particularidades de cada educando.

Somando à ação do educador que estará na linha de frente de todo o processo educacional, o Homeschool Advento, visa proporcionar aos pais educadores um apoio pedagógico para toda e qualquer família que deseja educar os filhos no método educacional homeschool ou after school.

A fim de que a metodologia utilizada resulte em efetiva aprendizagem, é necessário atentarmos para os estilos e etapas da aprendizagem. Conhecer isto auxiliará em todo o trabalho educacional, pois se devidamente compreendidos e aplicados, resultarão no sucesso do aprendizado.

COMO ENSINAR

ESTILOS DE APRENDIZAGEM

No âmbito psicológico e cognitivo da aprendizagem existem perfis de pessoas que respondem melhor a determinados tipos de estímulos do que a outros. Isso significa que a maneira com que uma informação é mostrada ou transmitida pode fazer a diferença na assimilação ou não do conteúdo. Neste sentido, é necessário conhecer os estilos de aprendizagem para tornar as metodologias educacionais mais eficientes e, assim, atingir o resultado desejado. A aprendizagem é um processo único e individual, sendo que cada pessoa tem o seu jeito específico de aprender.



Estilo Visual

Este perfil de estudante tem maior facilidade de aprendizado com estímulos visuais: gráficos, tabelas, mapas mentais, listas - todos estes formatos ajudam a assimilação dos conteúdos para os indivíduos que se encaixam nesta categoria. Além da aprendizagem, estas pessoas costumam também se comunicar melhor de forma gráfica, fazendo desenhos e mapas para transmitir suas ideias.

Estilo Auditivo

Ouvir aulas expositivas, palestras, músicas e conversas é o que se encaixa no estilo de aprendizagem deste perfil. Além de escutar, fazer leitura em voz alta e participar de debates também é uma maneira de fixar os conteúdos estudados. Os estudantes desta categoria costumam falar, perguntar e repetir informações para memorizá-las, expondo suas ideias antes mesmo de passá-las por maiores reflexões internas.

Estilo Cinestésico

Este perfil tem facilidade de aprender com a prática, por isso estímulos externos são essenciais para que os conteúdos sejam fixados. Atividades concretas, como simulações, demonstrações, dinâmicas e métodos lúdicos são estratégias preferenciais para estes indivíduos, que tendem a valorizar mais suas experiências próprias.

COMO ENSINAR

Como bom educador, pode-se variar os estímulos, valorizando experiências práticas, pesquisa, debates ou outros modelos. Lembrando que são nas experiências vivenciadas que os conteúdos devem ser instrumentos para ativar e mobilizar os esquemas mentais, sendo o estudante um ser ativo e dinâmico não passivo e receptivo, como se apresenta a educação tradicional - que participa ativamente da construção do seu próprio conhecimento.

No **Apêndice 2** deste manual, encontra-se um Teste de Predominância Sensorial. Para que a metodologia de ensino proposta seja ainda mais eficaz, orientamos que seja feita esta avaliação como primeira atividade ao se iniciar o Ensino Domiciliar. Uma vez identificado o estilo de aprendizagem de seu educando os pais educadores poderão aplicar a metodologia de forma produtiva e eficiente. É importante que se descubra também quais são as afinidades da criança a fim de que as mesmas também sejam exploradas no decorrer do desenvolvimento educacional da criança.

Uma vez identificado o estilo de aprendizagem, é hora de conhecer as etapas da aprendizagem.



COMO ENSINAR

ETAPAS DA APRENDIZAGEM

1. Compreender

É o início de todo processo, quando a criança é exposta ao conhecimento. Entender é importante, mas é só o primeiro passo no trajeto, pois muitas vezes a informação é esquecida ao não prosseguir com as próximas etapas. É nessa etapa que o educador irá expor o assunto a ser ensinado para a criança. O educador precisa tomar conhecimento do conteúdo e inseri-lo num contexto, personalizando o processo de educação pela interação diária com o aluno. Nessa fase, é muito importante que antes entrar no conteúdo a ser ensinado, se cativa a atenção da criança para o que será ensinado, despertando nela o interesse para o que será colocado, seja por uma pergunta, uma curiosidade, uma imagem, etc.

2. Reter

É quando a informação é fixada na mente da criança. A partir desse momento o conteúdo pode se tornar algo valioso no futuro, porém apenas saber e gravar não são o suficiente.

No processo de retenção do conhecimento, a leitura e escrita tem seu lugar bem como a repetição recorrente do que foi exposto, de formas diferentes, em conjunto também com os conhecimentos de outras disciplinas, o que chamados de interdisciplinaridade.

3. Praticar

É nesse momento que o conhecimento vai se solidificando. Uma informação sem uso não tem valor - é necessário que ele gere uma ação para que se tenha resultados concretos. Nesta etapa é importante mudar os hábitos antigos antes do aprendizado, aplicando os novos métodos no dia a dia - por isso é fundamental dois elementos nesse estágio: a motivação e a cobrança.

COMO ENSINAR

4. Disseminar

Transmitir o conhecimento assimilado a outros ajuda na retenção das informações, além de contribuir com que esse aprendizado alcance mais pessoas. A transmissão do conhecimento pode ser feita de forma criativa, como a elaboração de um cartaz, por exemplo, ou uma apresentação para um amigo, ou familiar, sobre o que estudou. Assim, ao mesmo tempo que estará reforçando o que aprendeu, é também uma forma de avaliar o quanto a criança reteve do conhecimento que lhe foi passado.



5. Criar

É o topo do processo, quando a criança passa a gerar novos conhecimentos a partir daquilo que aprendeu inicialmente.

Os pais educadores (ou tutores) devem ter como objetivo a simplicidade e eficiência, usando ilustrações, explicações claras, muito entusiasmo e sempre buscar um resultado definido, um objetivo a ser alcançado.



QUANDO ENSINAR

No método domiciliar de educação, cada instante é momento de ensinar. Em todas as situações da vida diária, é momento de aprender. Desde o levantar até o deitar, o ensino e a aprendizagem acontecem o tempo todo. Cada atividade diária pode se tornar um ramo de estudo.

Partindo do pressuposto de que cada ser humano é um ser individual, portador de características próprias, as práticas educacionais de ensino e aprendizagem devem **acontecer no ritmo da criança**, a fim de que haja um desenvolvimento progressivo, contínuo e saudável, tanto para a mente quanto para o corpo. Longos períodos de estudo sobrecarregam a mente, e dificultam a retenção do conhecimento. Assim, é importante que, se estabeleça, dentro da rotina diária da criança, tempo para o exercício físico e desenvolvimento de outras habilidades igualmente importantes.



QUANDO ENSINAR

CALENDÁRIO EDUCACIONAL

Por se tratar de uma plataforma de apoio educacional específica para famílias educadoras, o ingresso no Homeschool Adventista, pode ser feito em qualquer período do ano, ficando liberado o acesso a Plataforma de Apoio pelo período de 12 meses.

Considerando o princípio da Verdadeira Educação de que as práticas educacionais devam acontecer a todo instante e no ritmo do desenvolvimento do estudante, o calendário educacional deverá ser organizado de acordo com as especificidades e o contexto particular de cada família educadora. Assim, a fim de que haja um aproveitamento anual satisfatório que contemple toda a proposta oferecida pelo Homeschool Adventista, o calendário educacional familiar poderá ser elaborado observando alguns parâmetros.

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) que regulamenta a Educação no Brasil, em seu art. 24, I, as escolas convencionais devem cumprir pelo menos 200 dias letivos anuais. Em se tratando de educação domiciliar, sabemos que existe flexibilidade no que diz respeito à carga horária, no entanto, para fins de planejamento escolar, o conteúdo curricular do Homeschool Advento, está organizado tendo como base:

Dias letivos semanais: segunda a sexta = 5 dias semanais.

Dias letivos mensais: 5 dias semanais x 4 semanas do mês = 20 dias mensais

Dias letivos anuais: 20 dias mensais x 10 meses = 200 dias anuais.

É importante lembrar que o início e fim de cada período anual deverão ser datados de acordo com a data do recebimento do acesso à Plataforma de Apoio, podendo, portanto, variar de acordo com cada família usuária do sistema.

QUANDO ENSINAR

Na estrutura pedagógica do Homeschool Advento para o **MATERNAL**, as atividades de aplicação de cada área do desenvolvimento estão distribuídas em cinco dias semanais, sendo proposta a realização de 3 atividades por dia, conforme sugerido no calendário de aplicação. O Calendário de Aplicação é um guia sugestivo de seleção e realização das atividades de cada área do desenvolvimento, para cada dia da semana, servindo como um direcionamento para que a família promova as atividades de forma equilibrada, ou seja, estimulando de forma harmônica cada área do desenvolvimento da criança. Assim, ao serem realizadas 3 atividades por dia, por 200 dias anuais, resultará em 600 atividades de aplicação, distribuídas nas 5 áreas do desenvolvimento da criança (0 a 2 anos):

Sensório-motora

Cognitiva

Física

Socioemocional

Linguística



QUANDO ENSINAR

Na estrutura pedagógica do Homeschool Advento para a **Educação Infantil 3 Anos**, as práticas educativas estão organizadas em sequências didáticas, sendo uma para cada dia da semana, em um total de 200 dias anuais. As sequências didáticas estão distribuídas em blocos semanais de 10 semanas cada (Semana 1 a 10/ Semana 11 a 20 / Semana 21 a 30/ Semana 31 a 40), e possuem de 3 a 4 práticas educativas diárias envolvendo as diferentes áreas de aprendizagem:

Arte

Exploração da Natureza

Experiências da Vida

Linguagem

Musicalização

Princípios e Valores

Pensamento Lógico-matemático



QUANDO ENSINAR

Na estrutura pedagógica do Homeschool Advento para a **Educação Infantil I e II (4 e 5 anos) e Ensino Fundamental**, os duzentos dias anuais são divididos em 4 bimestres de 50 dias cada, totalizando um período de 2 meses e 2 semanas para cada bimestre. Logo, cada bimestre é composto por 10 semanas, e, para cada semana estão disponibilizadas 24 atividades semanais (Educação Infantil I e II), 20 aulas para o Ensino Fundamental - Anos Iniciais e 21 aulas para o Ensino Fundamental II, distribuídas entre as diferentes áreas de ensino, que poderão ser realizadas ao longo do período semanal ou de acordo com os interesses e particularidades da criança, conforme a rotina estabelecida por cada família educadora.

As atividades poderão ser realizadas semanalmente da seguinte forma:

EDUCAÇÃO INFANTIL (4 e 5 anos)*

Arte	2
Educação Financeira	1
Ensino Religioso	3
Estudos da Natureza	2
Experiências da Vida	4
Fisiologia e Saúde	2
Linguagem	4
Musicalização	2
Pensamento lógico-matemático	1
Princípios e Valores	3
Atividades semanais	24

*Na Educação Infantil propomos o trabalho com atividades semanais (seqüências didáticas) interligando as áreas de estudo com a temática de ensino da semana.



QUANDO ENSINAR

ENSINO FUNDAMENTAL I - Anos Iniciais (1° ao 5° Ano)

Arte e Musicalização	1
Ciências	2
Educação Financeira	1
Ensino Religioso	1
Estudo da Natureza	2
Fisiologia e Saúde	1
Geografia	2
História	2
Língua Inglesa	2
Língua Portuguesa	3
Matemática	3
Princípios e Valores	1
Aulas semanais	21



ENSINO FUNDAMENTAL II - Anos Finais - (6° ao 9° Ano)

Arte	1
Ciências	2
Educação Financeira	1
Ensino Religioso	1
Estudo da Natureza	2
Fisiologia e Saúde	1
Geografia	2
História	2
Língua Espanhola	1
Língua Inglesa	2
Língua Portuguesa	3
Matemática	3
Princípios e Valores	1
Aulas semanais	22



QUANDO ENSINAR

CRONOGRAMA SUGESTIVO DE AULAS SEMANAIS

MATERNAL: a seleção das atividades poderá ser realizada durante a semana conforme o calendário de aplicação disponível na Plataforma de Apoio.

EDUCAÇÃO INFANTIL: as atividades estão distribuídas em sequências didáticas diárias para cada dia dos cinco dias semanais.

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS E FINAIS: a fim de auxiliar na distribuição inicial das atividades incluindo todas as áreas de aprendizagem, entregamos abaixo um cronograma SUGESTIVO de aulas semanais. **A família educadora poderá adaptar conforme a necessidade da criança e/ou a preferência do estudante.**

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA
Educ. Financeira	Princípios e valores	Artes	Língua Portuguesa
	Língua Portuguesa	Matemática	História
	História	Geografia	Língua Inglesa
	Inglês Intensivo	Ciências	

QUINTA	SEXTA	SÁBADO
Ciências	Língua Portuguesa	Estudos da Natureza
Matemática	Matemática	
Geografia	Religião	
Fisiologia e Saúde	Espanhol (6º ao 9º ano)	

Sugerimos que a área de aprendizagem de Educação Financeira seja realizada no domingo (ou outro dia) com a participação ativa do pai/ou provedor da família.

Para as atividades de Estudos da Natureza, sugerimos que sejam realizadas no sábado a tarde, juntamente com toda a família, onde passeios em meio à natureza poderão ser promovidos, facilitando assim, o ensino e aprendizagem desta área de estudos.

REGISTRO E AVALIAÇÕES

Dentro da modalidade domiciliar de Educação, é de extrema importância manter registro de todas as atividades realizadas. Na aba “Downloads” na Plataforma Advento, os pais educadores poderão baixar o material “Registro de Aprendizado” e realizar o preenchimento diário, conforme indicado no próprio relatório e orientado na reunião de Capacitação.

Providencie uma pasta com o trabalhinhos e folhetos de lugares visitados; organize no computador uma pasta com fotos de passeios e trabalhos realizados.



Dentro da metodologia proposta, a avaliação é vista como um processo contínuo que deve ser utilizado para aperfeiçoar todo o processo educacional. Existem diferentes formas de avaliação que não necessariamente precisam ser no formato de teste. E mesmo que se tenha o teste, o mesmo pode ser apresentado ao estudante como uma atividade a ser realizada, assim a criança é poupada da tensão emocional causada pelo conceito de “prova” que se construiu no método tradicional de ensino.

No Homeschool Advento, para cada área de estudo do ensino fundamental I e II são disponibilizadas Atividades de Verificação de Aprendizagem, indicadas nas respectivas trilhas e distribuídas em três modalidades: conceitual, trabalho e questionário. Estas atividades estão dispostas ao final de cada uma das quatro sequências bimestrais dos módulos correspondentes.

Na Educação Infantil (4 e 5 anos) está disponível, na semana dez de cada ciclo bimestral, o portfólio para registro das atividades e avaliação descritiva/conceitual.

REGISTRO E AVALIAÇÕES

Modalidade Conceitual: nesta modalidade serão avaliados itens como participação, envolvimento, vivência diária do aprendizado, realização das atividades propostas pelos educadores domiciliares.

Modalidade Trabalho: nesta modalidade o educando será incentivado a comunicar o que aprendeu por meio de apresentação de trabalho, comunicação oral, ou outro estilo de aprendizagem que lhe é mais adequado de acordo com seu perfil, conforme visto anteriormente.

Modalidade Questionário: nesta modalidade a avaliação será realizada por meio de perguntas prédefinidas com enfoque no aspecto qualitativo da aprendizagem de determinado conteúdo.

Na fase da Educação Infantil a verificação de aprendizagem será realizada de modo descritivo com base nas habilidades desenvolvidas no decorrer do processo de ensino das áreas de estudo desta fase do desenvolvimento.

Além das atividades de verificação de aprendizagem, os pais educadores também poderão enviar, via Canal de Atendimento da Plataforma, as atividades realizadas (fotos, vídeos, áudios, documentos) para obtenção de assessoria pedagógica sobre o processo educacional realizado pelos pais educadores, ficando estas atividades registradas na Plataforma pelo período vigente do uso da mesma.

É importante ressaltar ainda que, em se tratando de verificação de aprendizagem, o aprendizado é sempre cumulativo. O conhecimento é construído ao longo do tempo e de acordo com as experiências vividas tanto no ambiente doméstico, como fora dele. Mesmo que não consigamos enxergar, a criança está sempre aprendendo. No decorrer de sua jornada estudantil o estudante faz associações atuais com os conhecimentos anteriores que possui, e elabora assim uma visão geral do todo. Nosso cérebro melhor aprende: 10% lendo; 20% ouvindo; 30 % observando; 50% vendo e ouvindo; 70% discutindo com outros; 80 % fazendo; 95% ensinando outros.

A PLATAFORMA DE APOIO



A Plataforma de Apoio Educacional Homeschool Advento é de fácil funcionamento e seu uso é bastante simples e intuitivo.

Após a confirmação da inscrição no programa de apoio, será enviado para o e-mail cadastrado um login e uma senha de acesso a Plataforma, juntamente com o link de acesso para o vídeo tutorial sobre o uso do sistema. Após assistir ao vídeo tutorial e efetuar o login no site <https://www.homeschooladvento.com.br/>, os pais educadores já terão acesso aos módulos para o início das atividades.

O Programa de Apoio estará organizado em módulos e devidamente distribuído de acordo com as áreas de estudo e a sequência das propostas didáticas em suas respectivas trilhas de aprendizagem.

Para atendimento quanto ao uso e funcionamento do sistema basta solicitar suporte por meio do WhatsApp da Coordenação; na reunião de capacitação também estarão sendo tiradas dúvidas quanto ao uso do Sistema, conforme mencionado mais adiante neste manual.

O PORTAL SISTEMA INTERATIVO



Uma vez que, nesta modalidade de ensino, os pais são os professores de seus filhos, em conjunto com a Plataforma de Apoio Educacional, as famílias educadoras do Homeschool Adventista usuárias do material didático do Sistema Interativo de Ensino também receberão o acesso aos livros didáticos na versão dos professores bem como a todos os materiais de apoio pedagógico fornecidos pelo Sistema Interativo.

Os dados de acesso (login e senha) serão encaminhados para o e-mail cadastrado até 10 dias após o faturamento do material.

Lembramos que os dados de acesso, tanto da Plataforma Advento quanto do Portal Sistema Interativo, são de USO EXCLUSIVO dos responsáveis e/ou estudantes, **não sendo permitido o compartilhamento com terceiros** de dentro ou de fora do programa Homeschool Advento.

As orientações quanto ao uso e funcionamento do Portal Sistema Interativo serão dadas na reunião de Capacitação; caso necessite tirar qualquer dúvida posteriormente, solicite suporte por meio do WhatsApp da Coordenação.

ACOMPANHAMENTO E MENTORIA

O Homeschool Adventista conta com uma equipe pedagógica à disposição para dar toda assessoria necessária e atender a eventuais dúvidas que possam surgir durante o preparo ou processo de ensino domiciliar. Além da equipe pedagógica, oferecemos ainda apoio Psicopedagógico para atendimento a crianças portadoras de necessidades especiais, como Autismo, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), Dislexia, entre outros. Para solicitar o serviço de assessoria a necessidades especiais basta acessar o Canal de Atendimento na Plataforma Advento e fazer a solicitação.

A fim de auxiliar as famílias nas possíveis dúvidas que possam surgir durante o processo de realização do ensino domiciliar, tanto na implantação inicial como no desenvolvimento do mesmo, são oferecidas mentorias quinzenais de Capacitação e de Aconselhamento. As Mentorias de Capacitação contarão com a presença de convidados especiais e serão destinadas à ampliação do conhecimento e preparo dos pais por meio de abordagens temáticas que contribuam para a prática educacional e relacional da família educadora. Nas mentorias internas de Aconselhamento, estaremos dando dicas sobre rotina familiar, tirando dúvidas sobre a prática pedagógica, sobre a filosofia da Verdadeira Educação, Educação de filhos de forma geral, daremos orientações sobre disciplina, organização, e tiraremos as dúvidas das famílias educadoras usuárias do Portal, etc.

Além destes recursos mencionados acima, temos ainda a Comunidade Homeschool Adventista nas redes sociais ([facebook](#), [instagram](#), [telegram](#)), e grupo exclusivo no WhatsApp onde cada família Educadora usuária do Portal Homeschool Advento poderá participar. Ali as famílias poderão interagir dividindo conhecimento e trocando experiências.

PALAVRAS FINAIS

Desenvolva o Potencial de Seus Educandos

“O verdadeiro educador, conservando em vista aquilo que seus discípulos podem tornar-se, reconhecerá o valor do material com que trabalha” (Educação, p. 232).

“Muitos jovens que aparentemente nada prometem, são ricamente dotados de talentos que não aplicam a uso algum. Suas faculdades permanecem ocultas por causa da falta de discernimento por parte de seus educadores” (Educação, p. 232).

Conforme visto na Proposta de Apoio Pedagógico, o Homeschool Adventista tem por finalidade estimular o desenvolvimento intelectual, social, físico e espiritual de cada criança em conformidade com suas habilidades, dons, talentos e afinidades pessoais. Assim, sendo fique atento aos talentos individuais. Isto é muito importante na tarefa de educar. Quanto mais variadas forem as tarefas, mais oportunidade de os talentos se tornarem visíveis. Esses talentos podem ser físicos, intelectuais, musicais, sociais ou até emocionais.

“Em muito menino ou menina de aparência tão pouco atraente como a pedra não lavrada, pode-se encontrar precioso material que resista à prova do calor, tempestade e pressão” (9). Comentando esta citação, a pedagoga Silvia Martins, em seu artigo, “Como Desenvolver o Potencial das Crianças” escreveu:

(9) WHITE, Ellen G., **Educação**, Tatuí: SP, Casa Publicadora Brasileira, 2003, p.232.

PALAVRAS FINAIS

"Encontrar esse material precioso e dar oportunidade para ser desenvolvido e usado é muito importante. Importante também é as crianças entenderem que seus talentos são diferentes e o tempo de cada um é diferente para não haver comparação, competição ou cobrança. Se for comparar, deveria ser o ponto forte de um com o ponto forte do outro. Um lê muito bem, mas o outro sabe treinar animais super bem, por exemplo. Isto não quer dizer que vamos negligenciar desenvolver os pontos fracos, mas vamos encontrar e trabalhar naquilo que gostam e lhes dará sucesso."(10)

Como pais educadores, precisamos conhecer os filhos, suas qualidades, suas necessidades. Precisamos discernir as possibilidades de cada criança e adolescente. É preciso olhar para o futuro e visualizar no que aquela criança e jovem poderá se tornar. Como é possível fazer isso? É preciso:

1. Prover atividades e oportunidades diferentes para as crianças.
2. Ser observadores atentos para discernir as frutas na semente. Os talentos e interesses não desenvolvidos.
3. Dar condições para cada talento ou aptidão ser desenvolvida tanto quanto possível e usá-la para o serviço em prol de outros.
4. Evitar comparações entre as crianças e ajudá-las a ver e respeitar as diferenças individuais.
5. Levá-los a entender que talentos são presentes de Deus que nada fizemos para merecer mas que temos a responsabilidade de fazê-lo crescer e se multiplicar para com ele abençoar o mundo e honrar a Deus.

(10) Artigo disponível em <https://www.projetorestaure.com/post/como-desenvolver-o-potencial-das-criancas>

PALAVRAS FINAIS

6. Ter confiança que Deus fará grandes coisas através de nossos filhos. (Fonte: ibidem).

Que Deus nos ajude a perceber e ajudar as crianças sob nossos cuidados a desenvolver todos os seus talentos e habilidades. O tempo retribuirá todo empenho empregado nessa preciosa tarefa.

Deus o abençoe nessa importante jornada!

Equipe Homeschool Adventista



Imagem: Canva

Caro pai e mãe educadores:

**"Quando necessitarem de força e guia considerem as promessas dAquele que é o Conselheiro: "Clama a Mim, e responder-te-ei.". "Instruir-te-ei, e ensinar-te-ei o caminho que deves seguir; guiar-te-ei com os Meus olhos."
Jeremias 33:3; Salmos 32:8.**

APÊNDICE 1

“Deveis ter horas regulares para levantar, para orar, para comer.”
Testemunhos Seletos, v.2, p. 48

ROTINA SUGESTIVA

EDUCAÇÃO INFANTIL (0 a 2 anos)

Horário	Atividade	Descrição do que pode ser feito
7:00	Despertar	Despertar a criança com um ambiente tranquilo, com uma música ambiente.
08:00	Desjejum	Procurem fazer as refeições em família. Ofereça alimentos saudáveis, de acordo com o cardápio alimentar correspondente à fase da criança.
08:30	História Bíblica ÁREAS: BÍBLICA, LIVROS DA SÉRIE "O QUE JESUS FEZ PARA MIM"	Aproveite este momento em família, para ensinar valores e histórias bíblicas para a criança de forma lúdica e prazerosa. Promova o estímulo sensorial (audição, olfato, tato, visão, paladar) utilizando materiais lúdicos para a contação de histórias.
09:30	Saída ao ar livre ÁREAS: FÍSICA E SENSÓRIO-MOTORA	Estimule as habilidades motoras e físicas da criança com atividades e brincadeiras ao ar livre.
10:00	Descanso	Promova uma rotina de intervalos de sono durante o dia para promover um crescimento saudável da criança.
10:00	Fisiologia e Higiene	Estes momentos podem ser destinados para a Fisiologia e Higiene. Aproveite também para ensinar os hábitos saudáveis durante o dia e, quando necessário, o uso de tratamentos naturais na própria criança ou em outras pessoas.
11:30	Almoço	Procure oferecer para sua criança uma dieta saudável, que promova o desenvolvimento de um bom sangue.
12:30	Momento em família ÁREAS: SOCIOEMOCIONAL, COGNITIVA	Promova momentos agradáveis em família para estabelecer os vínculos socioemocionais da criança. Interaja intencionalmente com ela de forma que estimule o seu desenvolvimento.

EDUCAÇÃO INFANTIL (0 a 2 anos) (continuação)

Horário	Atividade	Descrição do que pode ser feito
13:30	Descanso	Promova uma rotina de intervalos de sono durante o dia para promover um crescimento saudável da criança.
16:00	Brincadeiras produtivas	É hora de brincar com bloquinhos de montar, cubos de encaixe, quebra-cabeça próprios para esta faixa etária, e outros brinquedos educativos.
15:00	Atividade dirigida ÁREAS: APOSTILA, SENSÓRIO-MOTORA	Estimule as habilidades artísticas da criança e seu desenvolvimento motor, envolvendo a coordenação motora ampla e fina.
16:00	Passeio ao ar livre ÁREA: COGNITIVA e/ou Brincadeiras lúdicas	Promova um passeio de livre exploração da natureza com brincadeiras e observação livre. É hora de brincar com bloquinhos de montar, cubos de encaixe, quebra-cabeça próprios para esta faixa etária, e outros brinquedos educativos.
17:00	Lanche/Banho	A hora da refeição e a hora do banho sempre são momentos oportunos para aprendizagem lúdica e interação entre pais e filhos.
18:30	Momento em família	Este momento é especial! É quando toda a família está em casa, inclusive o papai e demais irmãos se tiver e reúnem-se para brincar e conversar. Estes momentos formam laços de união familiar e promovem o equilíbrio emocional e afetivo na criança. Ela sabe QUE PERTENCE a uma família!
19:00	Leitura ÁREAS: COGNITIVA, SOCIOEMOCIONAL, LINGUÍSTICA	Reserve um tempo para ler com a criança.
19:30	Descanso	Nesta faixa etária, é muito importante que a criança durma de 12 a 16 horas por noite. Portanto, coloque-a para dormir no horário previsto para que esteja disposta para o despertar. O dia seguinte sempre começa na noite anterior. O segredo para alcançar êxito em uma rotina diária é deitar-se cedo.

EDUCAÇÃO INFANTIL (3 a 5 anos)

Horário	Atividade	Descrição do que pode ser feito
7:00	Despertar	Colocar música ambiente para despertar promove um início de dia agradável para toda a família.
7:30	Desjejum	Busque oferecer alimentos saudáveis, com um cardápio variado, rico em frutas e cereais integrais. Esta é a principal refeição do dia. Também pode ser um momento para ensinar princípios de Fisiologia e Higiene.
8:00	História Bíblica e Memorização de versos bíblicos/ música	Inclui as atividades do módulo Ensino Religioso, onde se conta a história bíblica e canta-se o verso bíblico musicado.
8:20	Princípios e valores / Musicalização	Trabalhar a qualidade de caráter com a criança sugerido no módulo Princípios e Valores, e prática de musicalização.
8:30	Artes Práticas e Natureza	Realizar as atividades em meio à natureza. Serão os momentos que a criança passará na horta ou jardim, ou numa caminhada ou em atividades recreativas das crianças ao ar livre.
10:00	Fisiologia e Higiene	Estes momentos podem ser destinados para a Fisiologia e Higiene. Aproveite também para ensinar os hábitos saudáveis durante o dia e, quando necessário, o uso de tratamentos naturais na própria criança ou em outras pessoas.
10:30	Experiências da vida/ Arte	Atividades que envolvam manuseio de objetos, corte e colagem, atividades sugeridas no material didático pedagógico.
11:30	Preparo da refeição Almoço	Procure envolver a criança no preparo das refeições. Nesta etapa do desenvolvimento elas gostam de ajudar, de participar das atividades dos adultos.

EDUCAÇÃO INFANTIL (3 a 5 anos)

(continuação)

Horário	Atividade	Descrição do que pode ser feito
15:00	Leitura/ Linguagem	Reserve um tempo para ler com a criança. Veja AQUI sugestão de livros de leitura para esta faixa etária.
16:00	Brincadeiras produtivas	É hora de brincar com bloquinhos de montar, cubos de encaixe, quebra-cabeça próprios para esta faixa etária, e outros brinquedos educativos.
17:00	Lanche/ Banho	A hora da refeição e a hora do banho sempre são momentos oportunos para relembrar o que está sendo aprendido no módulo de Fisiologia e Higiene.
18:30	Momento em Família	Este momento é especial! É quando toda a família está em casa, inclusive o papai e demais irmãos se tiver e reúnem-se para brincar e conversar. Estes momentos formam laços de união familiar e promovem o equilíbrio emocional e afetivo na criança. Ela sabe QUE PERTENCE a uma família!
19:00	Descanso	Nesta faixa etária, é muito importante que a criança durma de 10 a 14 horas por noite. Portanto, coloque-a para dormir no horário previsto para que esteja disposta para o despertar. O dia seguinte sempre começa na noite anterior. O segredo para alcançar êxito em uma rotina diária é deitar-se cedo.

FASE INFANTOJUVENIL (6 a 10 anos)

Horário	Atividade	Descrição do que pode ser feito
6:30	Despertar	Colocar música ambiente para despertar promove um início de dia prazeroso para toda a família.
	Devocional	Incentive a criança a ler um livro de Histórias Bíblicas. Ofereça algumas opções, mas deixe a criança escolher.
7:00	História Bíblica e Memorização de versos bíblicos/ Princípios e valores	Inclui as atividades do módulo Ensino Religioso e Princípios e Valores
7:30 8:30	Desjejum Limpeza da cozinha	A criança deverá ajudar no preparo da refeição matinal. Busque oferecer alimentos saudáveis, com um cardápio variado, rico em frutas e cereais integrais. Esta é a principal refeição do dia. Também pode ser um momento para ensinar princípios de Fisiologia e Higiene.
9:00	Artes Práticas / Ciência da Natureza	Realizar as atividades fora de casa, como aguar plantas, alimentar os cachorros, rastelar o quintal, etc. Este tempo também pode ser destinado para o Estudo da Natureza.
9:30	Estudo	Este tempo deverá ser dedicado para o estudo com o material didático proposto e para a realização das atividades curriculares.
11:30 13:00	Preparo do almoço Limpeza da cozinha	A criança deverá ajudar no preparo das refeições e limpeza da cozinha.

FASE INFANTOJUVENIL (6 a 10 anos) (continuação)

Horário	Atividade	Descrição do que pode ser feito
13:30	Momento de oração/ leitura	Tempo reservado para leitura. Veja AQUI sugestão de livros de leitura para esta faixa etária.
14:00	Trabalho / brincadeiras ao ar livre	Cuidar de uma horta/jardim, cortar grama, fazer reparos na casa são atividades interessantes para esta fase. Brincadeiras ao ar livre também serão de grande benefício para o desenvolvimento psicomotor.
15:00 - 15:30	Estudo de Música	Tempo destinado para realização das atividades do módulo Arte e Musicalização.
16:00	Projeto Pessoal	Incentivar a criança a desenvolver projetos pessoais. Exemplos para meninas: costurar, bordar, pintar, culinária, digitar, etc. Exemplos para meninos: construir algo, reparos no lar, aprender habilidades práticas como: mecânica, eletricidade, construção, informática, etc.
17:30 18:30	Banho Lanche	A hora da refeição e a hora do banho sempre são momentos oportunos para relembrar o que está sendo aprendido no módulo de Fisiologia e Higiene.
19:30	Hora da Família	Este momento é especial! É quando toda a família está em casa e reúnem-se para brincar e conversar. Estes momentos fortalecem os laços de união familiar e favorecem o desenvolvimento emocional e afetivo da criança. Ela PERTENCE a uma família!
20:00	Descanso	Nesta faixa etária, é muito importante que a criança durma de 9 a 11 horas por noite. Portanto, certifique-se de que a criança esteja pronta para dormir no horário previsto para que esteja bem descansada para o despertar. O dia seguinte sempre começa na noite anterior. O segredo para alcançar êxito em uma rotina diária é deitar-se cedo.

FASE JUVENIL (11 a 14 anos)

Horário	Atividade	Descrição do que pode ser feito
6:00	Despertar	Nesta fase do desenvolvimento, a criança pode programar seu despertador para acordá-la. Isto estimulará nela o desenvolvimento da responsabilidade e comprometimento.
	Devocional	Ter um programa de leitura Bíblico é muito útil na prática do Devocional para esta fase. Veja programa de leitura sugestivo no módulo Ensino Religioso.
7:00	História Bíblica Princípios e valores	Inclui as atividades do módulo Ensino Religioso e Princípios e Valores
7:30	Desjejum Limpeza da cozinha	Nesta fase, a criança já pode preparar refeições simples. Incentive-a a fazer uso de alimentos saudáveis e elaborar um cardápio variado, rico em frutas e cereais integrais, visto que esta é a principal refeição do dia. Conceitos de Fisiologia e Saúde também podem ser rememorados.
8:30	Artes Práticas	Tempo destinado para a realização de atividades externas, como aguar plantas, alimentar os cachorros, rastelar o quintal, etc, auxiliar na compra de itens na feira ou supermercado.
09:00 - 12:00	Estudo	Este tempo deverá ser dedicado para as atividades curriculares propostas pelo Homeschool Adventista.
12:30	Almoço Limpeza da cozinha	A criança poderá ajudar no preparo das refeições e limpeza da cozinha.

FASE JUVENIL (11 a 14 anos) (continuação)

Horário	Atividade	Descrição do que pode ser feito
14:00	Momento de oração/ leitura	Tempo reservado para leitura. Veja AQUI sugestão de livros de leitura para esta faixa etária.
14:30	Trabalho/brincadeiras ao ar livre	Cuidar de uma horta/jardim, cortar grama, fazer pequenos reparos na casa, ou objetos, são atividades interessantes para esta fase. Exercícios ou brincadeiras ao ar livre também serão de grande benefício.
15:30	Estudo de Música/ Arte	Tempo destinado para realização das atividades de música e do módulo Arte. Estudar um instrumento musical.
16:00	Projeto Pessoal	Desenvolver projetos pessoais. Exemplos para meninas: costurar, bordar, pintar, culinária, digitar, etc. Exemplos para meninos: construir algo, reparos no lar, aprender habilidades práticas como: mecânica, eletricidade, construção, informática, etc.
17:30 18:30	Banho Lanche	Noções de Fisiologia, Higiene e saúde podem ser relembrados durante a realização dessas atividades. A hora da refeição e a hora do banho sempre são momentos oportunos para relembrar o que está sendo aprendido no módulo de Fisiologia e Saúde.

FASE JUVENIL (11 a 14 anos) (continuação)

Horário	Atividade	Descrição do que pode ser feito
19:30	Hora da Família	Estes momentos fortalecem os laços de união familiar e favorecem o desenvolvimento emocional e afetivo da criança e do adolescente. É um tempo para conversar: sobre como foi o dia, trocar ideias, falar sobre planos, coisas que precisam melhorar. Manter um diálogo aberto é o segredo para o bom relacionamento com os adolescentes. Aproveite as oportunidades únicas de sua família. Desenvolva a sua cultura familiar!
20:00	Leitura	Uma boa leitura antes de dormir auxilia no preparo para o descanso. Veja AQUI sugestão de livros de leitura para esta faixa etária.
20:30	Descanso	Nesta faixa etária, é muito importante que o estudante durma de 9 a 11 horas por noite. O dia seguinte sempre começa na noite anterior. O segredo para alcançar êxito em uma rotina diária é deitar cedo.

APÊNDICE 2

TESTE DE PREDOMINÂNCIA SENSORIAL

Teste de Predominância Sensorial

Teste rápido para descobrir se o seu filho é mais Auditivo, Visual ou Cinestésico:

Marque abaixo S para sim ou N para não;

IMPORTANTE

- considere adaptar para a realidade do seu filho
- você pode marcar mais de uma resposta por questão
- não existe certo ou errado

1. Se sente mais feliz quando:

- a () Recebe brinquedos, flores, presentes.
- b () Ouve elogios, frases carinhosas e de apreço.
- c () É abraçado(a) e beijado(a) com frequência.

2. O que mais chama a atenção num carro é:

- a () A cor e o design.
- b () O fato dele ser silencioso.
- c () O conforto interno.

3. Em casa, quando tem tempo livre, prefere:

- a () Assistir TV, vídeos, ler um livro/revista.
- b () Ouvir música, conversar, falar no telefone com amigos.
- c () Jogar jogos educativos em aparelhos eletrônicos, brincar de bola, massinha, blocos de montar.

4. Gosta mais de estudar e aprende mais facilmente quando:

- a () Lê/escreve/desenha resumos por escrito.
- b () Repete o assunto em voz alta ou explicações verbais.
- c () Estuda em grupo ou em laboratório, coloca a mão na massa.

5. Quando apresentado(a) a alguém, o que mais chama atenção é:

- a () A maneira como ela(e) se veste.
- b () O tom de voz e o modo como fala.
- c () O "clima" que ela(e) transmite (segurança, afetividade, hostilidade, etc).

Teste de Predominância Sensorial

6. Quando vai cumprir uma tarefa, gosta de receber instruções:

- a () Por escrito / desenhos.
- b () Através de explicações verbais.
- c () Pessoalmente, com demonstração prática.

7. Costuma aprender a usar um novo equipamento:

- a () Lendo/vendo o manual de instruções.**
- b () Perguntando a quem já sabe como usar.**
- c () Experimentando para o que servem os botões, na base da tentativa**

8. Destas situações, as que o deixam mais relaxado(a) são:

- a () Admirar uma paisagem, ficar olhando um aquário.
- b () Ouvir música tranquila, escutar canto de pássaros.
- c () Tomar um banho quente, receber massagem nos pés.

9. Quando está num lugar que não conhece, se orienta:

- a () Pelas placas ou por mapas.**
- b () Perguntando às pessoas.**
- c () Seguindo sua intuição.**

10. Reconhece uma pessoa que não vê há muito tempo:

- a () Pelo rosto.
- b () Pela voz ou pelo nome.
- c () Por seu perfume, pelo comportamento ou aperto de mão.

CALCULANDO O RESULTADO



Teste de Predominância Sensorial

Calculando o resultado:

Some todas as respostas A e divida por 10. Agora multiplique o resultado por 100. Essa é a porcentagem de preferência pelo modelo de aprendizado VISUAL.

Some todas as respostas B e divida por 10. Agora multiplique o resultado por 100. Essa é a porcentagem de preferência pelo modelo de aprendizado AUDITIVO.

Some todas as respostas C e divida por 10. Agora multiplique o resultado por 100. Essa é a porcentagem de preferência pelo modelo de aprendizado CINESTÉSICO.

Anote o resultado abaixo:

Auditivo	%
Visual	%
Cinestésico	%

Importante: Uma pessoa pode ter preferência por aprendizado auditivo, cinestésico ou visual simultaneamente, mas a tendência é que exista um modelo de aprendizado que se destaque positivamente ou negativamente.